

## 數理學門

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
Kuang Yao Lo	國立成功大學	物理系	教授	具創新性及實踐性之物理實驗課程
Shu-Hui Yu	國立高雄大學	統計學研究所	教授	金融科技新教程之研究與教材開發
于淑君	國立中正大學	化學暨生物化學系	副教授	實作展演與數位翻轉—基礎化學暨實驗教學革新
方向	國立中央大學	數學系	教授	關於數學系高等微積分教學的新嘗試
王昌仁	東海大學	應用物理系	副教授	以科學演示專題課程提升學生學習成效
朱士維	國立臺灣大學	物理學系	教授	應用翻轉教室與同儕學習法於物理專業科目（電子學）之行動研究
朱智謙	中山醫學大學	醫學應用化學系	教授	有機分子立體化學的翻轉教室與擴增、虛擬實境之教具開發
何美霖	東吳大學	化學系	教授	微生物及化學跨領域創新教學法上的開發
吳秋賢	國立中興大學	物理系	教授	電腦模擬改進普通物理實驗
李佳榮	國立成功大學	光電科學與工程學系	教授	混合動態式教學法對普通物理學習興趣與成效之影響
李國璋	國立彰化師範大學	數學系	助理教授	微分幾何課程教學改造與學生興趣提升之研究
林仁彥	國立嘉義大學	應用數學系	副教授	建置微積分數位教學助理來執行微積分教學實踐
林宗泰	國立中央大學	物理系	教授	程式模擬融入普通物理教學
林姿均	逢甲大學	應用數學系	副教授	結合 GeoGebra 教具及雲端學習平台之雙變數微積分實踐教學
林建隆	國立彰化師範大學	物理學系	副教授	施行探究式教學於師資生實務社群對職前科學教師專業知能之影響-以「物理教材教法」課程為例
林真真	銘傳大學	應用統計與資料科學學系	副教授	大數據分析的跨領域資訊學習
林惠賢	輔英科技大學	健康事業管理系	副教授	應用數位教學工具輔助二技生統計學閱讀理解之教學實踐成效研究
邱韻如	長庚大學	通識中心	副教授	普物與實驗之教材教法研究：厚植基本功力，促進波動學習
施奇廷	東海大學	應用物理學系	教授	物理與傳播

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
洪國智	國立勤益科技大學	基礎通識教育中心	副教授	動態幾何軟體GeoGebra融入技職生微積分課程之教學研究
張其棟	逢甲大學	應用數學系	助理教授	線上即時回饋系統融入微積分教學
梁世欣	高雄醫學大學	生命科學院生物科技系	副教授	利用設計思考與3D列印改進實驗教材與課程教具
莊沁融	國立東華大學	光電工程學系	助理教授	科學史哲融入課程暨學習者心理影響之研究
許經菱	中原大學	物理學系	副教授	「從科幻到科學」—— PBL物理教學中學生自主性問題發現及學習過程之行動研究
陳文豪	東海大學	應用數學系	副教授	文明、邏輯與美感視角下的大學幾何學課程-『數學史：文明中的幾何』
陳玉儒	樹人醫護管理專科學校	美容保健科	講師	運用個人學習網絡並實踐於化學教學之中
陳育霖	國立臺灣師範大學	師資培育學院及物理學系合聘	助理教授	素養導向的物理科教材教法教學實踐研究
陳俊太	國立交通大學	應用化學系	教授	奈米的奇幻旅程—科學與藝術的跨領域學習
曾文哲	淡江大學	物理系	教授	補充教材的內容選擇與多媒體簡報影片製作
黃印良	國立臺南大學	應用數學系	副教授	以省思寫作提昇微積分學習成效之教學實踐
黃旭明	國立中山大學	物理學系	副教授	設計性研究式物理實驗
黃琴扉	國立高雄師範大學	科學教育暨環境教育研究所	助理教授	透過理論教學與探究實作雙主軸，提升大專師資培育生問題解決能力
楊菁菁	逢甲大學	應用數學系	副教授	機率浮現_機率論結合運算思維之課程設計
葉聰文	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系(所)	副教授	大學普通物理實驗教學改進研究計畫--自造物理實驗課程發展
廖麗貞	國立高雄師範大學	生物科技系	教授	透過科學史情境和後設認知鷹架融入遺傳學實驗教學培養學生像科學家般思考
劉沂欣	國立臺灣師範大學	化學系	助理教授	以情境學習來研究大一生修習普通化學之學習歷程並輔助學習成效
蔡桂宏	銘傳大學	應用統計與資料科學學系	副教授	R語言應用統計程式設計多元自主數位學習課程教學改進計畫

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
鄭文彬	景文科技大學	環境科技與物業管理系	教授	提昇視覺傳達設計系學生程式語言能力之教材開發與評估: 第一期
盧宏益	輔仁大學	統計資訊學系	副教授	以互動式資料視覺化教學增進數理統計學習成效之研究---基於 R 語言與 Shiny 的實作
賴振耀	國立中正大學	數學系	副教授	微積分專題式整合教學策略之探討
駱芳鈺	國立臺灣師範大學	物理系	副教授	物理研究之批判性思考與辯論的學習歷程與成效
鍾德元	國立中央大學	光電科學與工程學系	副教授	光學課程翻轉教學造成學生參與程度及思考與動手能力增進之研究
魏傳昇	逢甲大學	應用數學系	助理教授	由迷思概念的探討改善學生在微積分課程的學習成效
羅義興	臺北市立大學	應用物理暨化學系	教授	整個課堂都是學生的主場: 化學課程的教學實踐
蘇炯武	國立嘉義大學	電子物理學系	教授	利用程式邏輯問題導向學習引導學生參與科學服務與教學助理養成之研究
蘇意雯	臺北市立大學	數學系	副教授	數學遊戲教學素材開發與實踐研究