

教育學門

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
Andrew Brindle	聖約翰科技大學	Applied English	助理教授	增進台灣學生寫作學習動機-寫作與修辭五專三年級課程
王佳琪	南臺科技大學	師資培育中心	助理教授	問題導向學習 (PBL) 在師資培育課程之應用與評估
王怡萱	淡江大學	教育科技學系	助理教授	運用WebQuest策略輔助問題導向與專題導向程式課程設計以提升非理工學習者之 程式與問題解決能力
王俊斌	國立臺北教育大學	課程與教學傳播科技研究所	教授	公辦公營國民小學實驗教育與職前師資培育課程之對應發展研究
王思齊	國立嘉義大學	數位學習與管理系	副教授	課堂簡報實作範例之建立與數位化製作：可行性與有效性
王柏婷	逢甲大學	外語教學中心	副教授	使用自編英語字彙App對大一學生自主學習之學習動機與學習成效之影響
王瑞堯	國立嘉義大學	教育行政與政策發展研究所	教授	師資培育核心素養實踐:國民小學班級經營與綜合活動學習領域課程教學實踐創新之研究
王慧婷	國立臺灣師範大學	特殊教育學系	助理教授	職前特殊教育教師操作式技能精進計畫
石惠美	長庚科技大學	健康照護研究所	副教授	建構設計思考學習模式增進護理學生創意思考成效
成虹飛	國立清華大學	教育與學習科技學系	副教授	「農耕與生命化育」系列課程之敘事行動研究
朱杰佑	國立臺灣大學	外國語文學系	助理教授	聽講課程網站: 提升學生的口語投入和口說練習
朱惠瓊	國立清華大學	教育心理與諮商學系	助理教授	從創意中激發你我的潛能-表達性媒材運用在團體領導能力訓練模式之行動研究
朱錫琴	國立臺灣師範大學	英語系	副教授	以文本架構的視覺呈現輔助英文閱讀：比較圖示法與圖表法之成效
江學滢	中國文化大學	心理輔導學系	助理教授	培訓心理輔導系學生以藝術做為會談輔助工具之課程實踐計畫：以藝術治療概論課程方案為例
何芮瑤	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	助理教授	當「專業倫理」遇上「跨業」畢業生: 跨領域專業倫理之課程實踐
何青蓉	國立高雄師範大學	成人教育研究所	教授	促進自我導向學習之教學實踐研究

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
何祥如	國立嘉義大學	幼兒教育學系	副教授	幼兒園多元文化師資培育之教學案例建立與實施探究
何縉琪	慈濟大學	師資培育中心	副教授	偏鄉教育實地學習創新課程：結合設計思考之師資培育教學實踐研究
吳中勤	國立屏東大學	幼兒教育學系	助理教授	探究幼兒STEAM教學者培育歷程對內容知識與問題解決創造力之影響
吳玉鈴	國立臺北藝術大學	師資培育中心	副教授	入出學校與社區的藝游誌 - 以貢寮及雙溪地區社群本位藝術教育實踐為例
吳怡珍	國立清華大學	教育心理與諮商學系	助理教授	問題本位學習應用於多元文化諮商能力訓練之成效研究
吳俊育	國立交通大學	教育研究所	副教授	修完這門高等統計，讓您分析資料不再焦慮破表：整合創新科技與社群媒體之混合互動教學以增進研究生之主動與智慧學習分析素養
吳致秀	國立臺中科技大學	應用日語系	副教授	行動學習教學模式應用在職場專業實習的教學實踐研究
吳慧子	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	助理教授	大學教師採用「學思達」教學法對於教師教學成果與學生學習成效關係之研究
吳麗君	國立臺北教育大學	教育系	教授	「印尼之教育與文化」迷你課程的行動研究
巫博瀚	銘傳大學	教育研究所	助理教授	問題導向學習與翻轉教室在「心理與教育統計學」課程之實踐與學習成效評估
李右芷	國立臺中科技大學	應用英語系	副教授	在科技輔助情境中以認知負荷理論為導向之教學法在大學英語口語表達課程上的應用與成效
李松濤	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	副教授	從科學教育到科學傳播溝通之行動研究
李桂芳	大葉大學	應用日語學系	助理教授	以學習歷程檔案促進文章結構學習之教學實踐研究
李真文	國立東華大學	師資培育中心	助理教授	對話、反思與賦權—師資生多元文化素養提升之實踐研究
李雪菱	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	副教授	我的跨文化家庭:為「大學生自主行動研究」搭建鷹架的教學實踐研究
李翠玲	國立清華大學	特殊教育學系	教授	問題本位學習 (PBL)在特殊教育基礎課程「特殊教育導論」之教學實踐研究

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林文川	文藻外語大學	英國語文系	副教授	創新跨國遠距教學: 建構線上同儕互動學習模式以提升跨文化溝通知能之探究
林吟霞	臺北市立大學	學習與媒材設計學系	副教授	圖像學習概念融入學習媒材設計之教學實踐行動研究
林志皇	逢甲大學	行銷學系	助理教授	演什麼像什麼! 以心理劇方法提升大學商管教育教學成效與學習滿意度之初探
林佳慶	國立高雄師範大學	科學教育暨環境教育研究所	助理教授	以Google Classroom雲端平台輔助合作論證與議題融入之環境倫理教學設計規劃與成效分析
林佳靜	致理科技大學	應用英語系	助理教授	滑世代創客: 任務導向英語閱讀教與學
林怡君	淡江大學	師培中心	助理教授	從感動到行動 - 師培多元文化教育課程的實踐與反思
林原宏	國立臺中教育大學	數學教育學系	教授	整合STEM與生活情境大數據的大學統計教育效益研究
林珮如	國立臺東大學	特殊教育學系	助理教授	問題導向學習應用於輔助科技課程之行動研究
林雅芬	國立臺中科技大學	應用日語系 / 日本市場暨商務略策碩士班	助理教授	提昇口譯自我精進職業能力實踐研究——以中日商務口譯職能導向課程為例
林曉芳	明道大學	課程與教學研究所	副教授	應用個案教學法探索與反思性別教育之意涵
林麗菊	國立中正大學	語言中心	副教授	大學全英語授課的核心關鍵力養成：學術英文聽力與筆記技巧應用課程計畫
邱垂昌	國立彰化師範大學	會計系	教授	實務案例問題導向學習對提升統計學學習的情意與認知效果之研究
邱靖雅	長榮大學	語文教育中心	助理教授	運用ORID焦點討論法融入大一英文課以提升學生英語口語表達能力與批判思考意向之行動研究
姜兆眉	國立清華大學	教育心理與諮商學系	助理教授	以對話建構學習者為中心之教學：後現代哲學與自我覺察之諮商專業課程實踐
施列庭	開南大學	應用日語系	副教授	線上日語口語訓練系統應用於會話教學之成效研究
柯玲琴	崑山科技大學	資訊傳播系	助理教授	雙軌學生溝通能力與職場技能表現成效相關性分析
洪敏玲	銘傳大學	師資培育中心	副教授	結合鷹架教學翻轉師培課程之行動研究
洪紹挺	國立臺灣科技大學	應用外語系	教授	翻轉教學方法與英語教師培育之融合：探討科技學科教學知識 (TPACK)與參與程度之關係

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
洪福源	大葉大學	教育專業發展研究所	副教授	結合討論式遠距教學及翻轉教室於研究所在職專班應用統計課程之教學研究
范幼珊	臺北醫學大學	語言中心	助理教授	多模態英語寫作初探：數位說故事融入大學英文寫作課程之教學啟示
徐小惠	龍華科技大學	應用外語系	副教授	翻轉大學英文寫作課室：共學，共構，與共演
徐琍沂	國立臺中科技大學	應用英語系	副教授	結合鷹架理論與翻轉教學模式致使專題製作更符合技職教育目標
翁姿菁	敏惠醫護管理專科學校	美容保健科	講師	3D擬真頭部經絡教學系統對五專生經絡課程學習成效之研究
高文彬	國立中正大學	成人及繼續教育學系	副教授	大專生簡報力養成實務社群之研究
高旭繁	玄奘大學	應用心理學系	教授	幸福心理學課程融入反思寫作對幸福感提升之成效
堀越和男	淡江大學	日本文學系	副教授	日文系大四會話課程中學習製作紀錄片
張汝秀	文藻外語大學	日本語文學系	助理教授	初階口語課程導入繪本之學習成效分析-以日語與西班牙語會話(一)課程為例-
張秀慈	國立成功大學	都市計劃學系	助理教授	應用權益關係人工作坊為協同規劃與引導能力實作教學場域之行動研究
張芝萱	國立臺灣海洋大學	師資培育中心/教育研究所	助理教授	輔導原理與實務師資培育課程素養導向的教學設計～心理位移與心智省察的實踐探究
張智凱	國立臺南大學	數位學習科技學系	教授	運用遊戲式學習提升程式設計課程之學習動機
張靜文	明新科技大學	師資培育中心	助理教授	教學單元研究 (Lesson Study) 在職前師培課程的應用 —以「幼兒園課程活動設計」課為例
張簡秋瑰	吳鳳科技大學	觀光英語系	助理教授	廣泛閱讀對於英語為外語低成就學習者之語言學習影響之行動研究
張蘭心	國立高雄應用科技大學	應用外語系	副教授	音階-音節發音教學對台灣學生英語音調產出之影響
許育齡	慈濟大學	教育研究所	副教授	運用想像促發美感知覺發展之教學實踐暨學習模式建構與驗證
許祖嘉	龍華科技大學	應外系	助理教授	外語課堂中透過公眾演說減少焦慮和建立自信心：行動研究

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
許瑛珺	銘傳大學	諮商與工商心理系	助理教授	合作逃脫密室，倫理課不再無聊—創新教學之學習成效研究
連倖誼	銘傳大學	教育研究所	副教授	線上互動模式對同儕互評態度及自我反思之影響
陳幼慧	國立政治大學	教育學院	教授	「教育哲學」的跨域共振教學實踐研究
陳沛嵐	慈濟大學	師資培育中心	助理教授	以腦科學導向的教學原則結合議題融入課程之閱讀教學模組培養師資生多元素養
陳欣徽	國立中正大學	語言中心	講師	字謎設計導入華語字彙閱讀課程計畫
陳玟君	國立中正大學	外文系	副教授	線上語言教學影片之品質評估指標與實作訓練
陳郁君	文藻外語大學	法國語文系	助理教授	法文閱讀與發音-以文藻法文系/科二年級學生為例
陳哲銘	國立臺灣師範大學	地理系	副教授	從技能到素養的學習：應用連結主義於「全球定位系統」課程教學設計
陳琦媛	中國文化大學	師資培育中心	副教授	以問題本位學習法融入班級經營課程
陳雅鈴	國立屏東大學	幼兒教育學系	副教授	設計思考融入創意科學遊戲設計教學之歷程與成效
陳嘉彌	國立臺東大學	教育系	教授	提升師資生創新班級經營之基礎能力鍛鍊
陳滿樺	國立嘉義大學	輔導諮商系所	助理教授	以「原生家庭」體驗性的學習豐厚諮商專業教育訓練
陳鳳如	國立清華大學	台灣語言研究與教學研究所	副教授	以自主學習為核心、實踐力行為任務的素養導向課程規劃與實踐
陳鴻仁	國立臺中教育大學	數位內容科技系	教授	角色扮演遊戲學習應用於資料庫正規化提升學習成效與學習動機之建置
陳鏗任	國立交通大學	教育研究所/師資培育中心	助理教授	活化教育專業知識之教學實踐研究計畫
陳麗華	淡江大學	課程與教學研究所	教授	新酒裝新瓶—聚焦於素養導向與學習者中心的UbD課程設計與實施之行動研究
彭秉權	國立中央大學	學習與教學研究所	助理教授	民族誌學習法：後結構主義教育理論的創新教學
彭登龍	國立雲林科技大學	應用外語系	助理教授	翻轉教室對科技大學生英文閱讀理解力與批判性思考的影響
曾琦芬	國立臺中科技大學	應用英語系	副教授	翻轉英文寫作課程--程融入TED演講
游依琳	國立宜蘭大學	外國語文學系	副教授	超越學習之旅：探究跨國短期雙向式移地教學的學習成效與永續經營

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
焦錦濮	國立雲林科技大學	應用外語系	副教授	以溝通式語言教學(CLT)法，於小團體環境下，藉由交流及自我挑戰，增進學習者英文口語交流能力
黃永和	國立臺北教育大學	教育學系	副教授	問題引導學習應用於「補救教學與實習」課程之研究
黃芸茵	國立清華大學	語言中心	助理教授	科技論文教學實踐的挑戰與轉機：整合電腦輔助與協同教學之創新模式
黃珮書	吳鳳科技大學	幼兒保育系	助理教授	「幼兒行為輔導」課程實踐與成效之行動研究
黃國晏	國立清華大學	特殊教育學系	副教授	視障教育開放式課程之研究
楊岳龍	國立中正大學	語言中心	講師	英文學術口語發表及簡報課程計畫：整合外語學習與批判思考之學習模式
楊棠堯	南臺科技大學	資訊管理系	副教授	O2O2O概念應用在圖解統計學之創新教學模式
楊逸君	國立臺南大學	英語系	助理教授	意識提升，語言形式功能對應，以及英語為外語之口語能力:複雜度，準確度，流利度
溫熒純	國立彰化師範大學	科學教育研究所	副教授	學生學習教育統計的學習概念、學習方法與混成學習成效關連之研究
葉公鼎	國立體育大學	管理學院休閒產業經營學系	教授	運用專案與知識管理技術於管理實務見習課程教學之實踐研究
董綺安	逢甲大學	外語教學中心	講師	從辨識痛點到面對痛點: 從英文寫作過程中翻轉自我，提升第二語言學習者自主發展
鄒文莉	國立成功大學	外文系	教授	高等教育跨領域「全球英語議題」課程之教學設計及實踐
廖宜虹	文藻外語大學	英文系	助理教授	以學生為中心，用深入5C's閱讀(串連、溝通、建構、創造、共譜)圓出寫作的世界
廖珮玟	修平科技大學	人力資源管理與發展系	助理教授	職場實習歷程機轉初探與建構動機設計模式以提升學習成效表現
趙曉美	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	副教授	提升國小師資生自編成就測驗能力之教學實踐—大學與小學教師協作
趙蕙鈴	弘光科技大學	幼兒保育系	助理教授	發展家園合作實作能力之創新教學與學習成效的行動研究

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
劉世雄	國立彰化師範大學	師資培育中心	教授	培養師資培育學生十二年國教課綱素養導向的教案設計能力之教學研究
劉沛琳	國立嘉義大學	外語系	副教授	行動實境解謎遊戲於英語多媒體教學課程之應用:以嘉農1931為起點
劉若蘭	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	副教授	大學以社區為本位服務學習課程建構與成效評量研究
劉漢欽	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	副教授	以學習社群模式建構課程網站促進傳統教室課程之學習動機及學習成效:以教育心理學課程為例
劉豫鳳	明新科技大學	師資培育中心	助理教授	國際教保服務
蔡佳燕	國立東華大學	幼兒教育學系	副教授	理論與實務之間:運用案例教學於幼教師資生「幼兒園課室經營」之研究
蔡明昌	國立嘉義大學	師資培育中心	教授	提升師資生生命教育素養之行動研究
蔡淑妃	國立臺南大學	特殊教育學系	助理教授	應用問題本位學習
蔡淳娟	高雄醫學大學	醫學院醫學系/後醫學系	教授	漸進式醫學擬真訓練
蔡智勇	臺北市立大學	教育系	副教授	大學生科技創意思考之行動研究
蔡銘修	國立臺北科技大學	技術及職業教育研究所	助理教授	SPOC運用於師資培育課程之行動研究
蔣姿儀	國立臺中教育大學	幼兒教育學系	副教授	幼兒教保專業倫理課程系統性多媒體教材建構之教學實踐研究
鄧佳恩	東海大學	教育研究所	助理教授	應用行動電腦支援協作學習 (mCSCL) 促進分組探究與反思之行動研究
鄧敏君	致理科技大學	應用日語系	副教授	日中商貿翻譯實務之課程創新計畫
蕭政華	國立宜蘭大學	外國語文學系	助理教授	文類式英文寫作教學法:文獻回顧寫作教學教材教案製作
賴文堅	國立臺灣藝術大學	師資培育中心	助理教授	問題導向學習 (PBL) 融入課程之學習與教學分析:以師資職前培育課程實施為例
濮世緯	東吳大學	師培中心	副教授	師資培育翻轉教室、實地學習與在地關懷之實踐
謝億榮	文藻外語大學	日本語文系	助理教授	主動學習運用於多元文化溝通課程的教學研究 -以「日本文化」課程為例-

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
簡良平	臺北市立大學	教育學系	教授	以「國小為基地課程設計模式」重建課程議題與實務之教學行動研究
顏佩如	國立臺中教育大學	教育學系	副教授	跨領域協同教學策略發展師資生教學創發能力之研究-以PowToon卡通教材研發與教學為例
顏榮泉	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系	副教授	國小運算思維創新教學策略之行動研究 - 插電與不插電的迷思
羅芊蓓	靜宜大學	國際企業學系	助理教授	三用一體教學法之設計、發展、評鑑、與推廣
羅家玲	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系	副教授	融合系統性教室觀察訓練與自我調整學習策略以促進輔導活動教學實習課程 之效益分析研究
顧瑜君	國立東華大學	自然資源與環境學系	教授	跨域教學實踐-在地感社區課與語文能力整合之探究
龔心怡	國立彰化師範大學	教育研究所	教授	當量化課程遇上Plickers：以線上形成性評量觀點探究即時回饋系統對學生學習過程之影響