

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
尹順君	國立臺南護理專科學校	護理科	副教授	"e" 起來學藥理:翻轉教學模式在五專藥理學課程的應用
王文岑	高雄醫學大學	牙醫學系	副教授	柯南不難—多元教學策略於口腔診斷學之運用
王志榮	國立成功大學	醫學系	助理教授	以行動式模擬器重塑醫學生縫合學習機制
王香蘋	弘光科技大學	護理系	教授	運用「自我調整學習」於睡眠評估：導入日誌記錄的反思研究
王淑綺	義守大學	學士後中醫學系	助理教授	運用任務導向學習法增進學生自學以提升生理學之學習成效
王鼎涵	國立陽明大學	牙醫學系	助理教授	擴增實境及虛擬實境技術應用於口腔醫學領域之問題導向學習課程及臨床教學課程
王慧儀	高雄醫學大學	物理治療學系	教授	建立兒童早期療育跨領域學程的核心能力架構及學習成效評估
王霽	輔仁大學	醫學系	助理教授	整合式解剖課程設計運用在醫學系的成效評估 - 以呼吸系統為例
甘宗旦	國立成功大學	外科部	教授	創建多元醫學互動擬真教學並探討其學習成效—以心臟血管疾病修復手術為例
朱娟秀	臺北醫學大學	醫學系	副教授	後疫時代數位病理學課程建構與線上學習學生接受度學習成效分析
何月仁	國立成功大學	醫學系/生物化學暨分子生物研究所	講師	人與醫學的距離：論批判性思考之跨領域教學實踐與行動研究

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
何意	臺北醫學大學	藥學系	副教授	團隊導向學習置入生物藥劑學課程之成效研究
吳文慈	亞洲大學	食品營養與保健生技學系	助理教授	問題導向學習結合戲劇式情境模擬演練應用於膳食療養學(二)課程提升學生學習成效與學習信心之研究
吳正男	中臺科技大學	醫學檢驗生物技術系	助理教授	以體驗式學習法破譯基因八道密碼
吳如惠	高雄醫學大學	口腔衛生學系	助理教授	情境模擬教學融入既有課程以提升牙醫系學生的臨床溝通能力
吳佳珊	國立臺南護理專科學校	護理科	助理教授	情境翻轉桌遊式學習以提升精神科護理之學習知能
吳素綿	元培醫事科技大學	護理系	助理教授	護理再翻轉！運用混合式創新教學結合「科技融入式教學」於「社區衛生護理學」之行動研究
吳瑞文	美和科技大學	護理系	助理教授	悅社·悅深~社區健康照護教學行動研究
宋琇鈺	弘光科技大學	護理科	助理教授	運用跨專業協同教學於初級護理學生之整合照護能力之行動研究
李香君	長庚科技大學	護理系	副教授	延續與創新：運用合作學習策略及數位學習進行「臨床醫學術語解析」課程革新之行動研究
李碧玉	輔英科技大學	高齡及長期照護事業系	副教授	讓照護加溫--合作式體驗學習於高齡基本照護技能學習之成效
李慧貞	國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	運用「We-Map」提升小組合作學習--社區衛生護理學與實作課程之實踐

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李瓊淑	耕莘健康管理專科學校	護理科	講師	臨床判斷模式提升學生實習成效-以內外科護理學實習為例
沈靜茹	高雄醫學大學	醫學系婦產學科	助理教授	情境擬真運用於醫學生及護理系學生之醫療事故及糾紛學習-預防勝於治療，讓我們安心執業
阮振維	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	助理教授	遠距實驗課：互動式影片在臨床實驗課程的應用與改進
周弘傑	國立臺灣大學	醫學系	助理教授	透過擬真情境模擬訓練醫學生執行新生兒黃金一分鐘急救之課程
周秀專	國立清華大學	分析與環境科學研究所	教授	智慧、互動：探究擴增實境課件輔助細胞結構與功能之學習成效
林子凱	臺北市立大學	衛生福利學系	副教授	建立兼具基本素養與實務導向之整合性職業安全衛生教育課程
林立峯	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	助理教授	翻轉高齡者居住環境課程-應用虛擬實境結合場景實作教學對於學習成效之影響
林自勇	長庚科技大學	護理系	副教授	遊戲式學習導入解剖生理學教學的學習效益探討
林君樺	康寧大學	護理科	助理教授	3D列印融入建模教學運用於解剖學骨骼肌肉系統之學習成效探討
林佩芬	元培醫事科技大學	護理系	副教授	運用跨專業教育與設計思考策略提升醫護學院學生跨專業溝通與實踐能力
林佩昭	高雄醫學大學	護理學系	副教授	運用虛擬實境於失智症照護課程之教學研究

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林孟亮	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	教授	多元翻轉提升一般臨床檢驗學課程學習成效
林宜靜	高雄醫學大學	毒理學博士學位學程	副教授	提升醫學生問題導向學習能力之訓練課程
林欣欣	大仁科技大學	護理系	副教授	應用PBL與C-BIT於整合性案例分析課程之學習成效研究
林冠伶	耕莘健康管理專科學校	護理科	副教授	運用自我認同敘事歷程於青少年學習人類發展學課程之學習成效
林冠華	輔英科技大學	醫學檢驗生物技術系	助理教授	以核心能力導向改革臨床鏡檢學實驗課程
林淑文	國立臺灣大學	臨床藥學研究所	副教授	建立臨床模擬案例資料庫
林淑君	長庚科技大學	護理系	副教授	跨專業團隊經驗學習圈對傷口護理學習成效探討
林嘉玲	長庚科技大學	護理系	助理教授	運用方案教學提升護理學生全球衛生視野之成效-以全球衛生攻略:展望與挑戰課程為例
林嘉澍	國立陽明大學	牙醫學系	教授	強化牙醫系學生行為科學與人文素養之教學 - 以臨床醫病互動電子遊戲為學習媒介
邱士娟	臺北醫學大學	藥學系	副教授	結合數位學習與問題導向學習之教學策略以提升藥學系學生在藥用物理化學課程的學習興趣與成效
邱美妙	馬偕醫學院	醫學系	講師	利用數位教學影片提升解剖學之學習成效

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
邱晏麟	國立臺灣大學	醫學教育暨生醫倫理科暨研究所	助理教授	從歷史與生活中的醫學人文體驗到解剖台大體解剖實驗的同理心涵養：人與科技體驗學習的課程設計與教學成效評估
邱惠鈴	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	助理教授	共造失智友善環境-運用虛擬實境體驗促進大學生對失智症的同理心與知識
邱愛芳	美和科技大學	護理系	助理教授	團隊導向學習對二技成人照護課程之成效研究
姚俞君	義守大學	護理學系	助理教授	應用設計思考與情境模擬教學策略於人類發展學之成效
施欣怡	國立成功大學	醫學系急診學科	副教授	防災減災的學習網絡到強化耐災韌性實務應用: 跨領域教學與實踐的公共衛生危機準備與災難應變教學
柯翠玲	義守大學	學士後醫學系外國學生專班	助理教授	運用合作學習以提升解剖學實驗課之學習成效與興趣
孫惠玲	馬偕醫護管理專科學校	護理科	助理教授	MyET數位學習融入醫護術語(含會話)課程對護生學習動機與學習成效之研究
徐莞曾	國立臺灣大學	藥學系	助理教授	建立藥物治療管理圖像趨勢平台以優化整合性心衰竭藥事門診之教學暨服務成效
翁瑤琴	靜宜大學	食品營養學系	助理教授	主題式討論教學法融入營養專業學科之應用
馬玉琴	慈濟大學	護理學系	助理教授	運用臨床推理模式(OPT) 教學促進護理系學生批判思考能力:以精神科護理實習為例
張玉喆	長庚大學	醫學系	副教授	運用高擬真情境模擬教學為實習醫師做好應對臨床不確定之準備

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張立青	義守大學	學士後醫學系外國學生專班	教授	應用BOPPPS模式於藥理學微型案例教學之成效研究
張君照	臺北醫學大學	醫學系	教授	內科學三點突破教學發展計畫
張志仲	高雄醫學大學	健康科學院/職能治療學系	教授	運用擬真教學提升職能治療學生實習專業能力
張彩秀	弘光科技大學	護理系	副教授	翻轉教學對護理系學生於社區衛生護理學綜論之成效
張雅惠	臺北醫學大學	藥學系	助理教授	以反思歷程及辯論教學提升學生批判性思考及健康倡議能力：以社區藥學課程為例
張銘峰	國立臺灣大學	台大醫學院解剖學暨細胞生物學研究所	助理教授	3D暈眩(Virtual Reality Sickness)對VR(Virtual Reality)應用於解剖學教學之影響及探索未來的改善方式
張靜宜	國立臺北護理健康大學	護理助產及婦女健康系	助理教授	促進學習動機及問題解決能力的學習模式：結合遊戲化策略的VR互動情境式學習環境的建置及應用
莊宇慧	臺北醫學大學	護理學系	副教授	運用ARCS動機模式及經驗學習理論於老年護理學課程
莊禮聰	耕莘健康管理專科學校	護理科	副教授	開啟前額葉與杏仁核對話: 運用後設認知策略教學建構五專解剖生理學課程之學習歷程檔案
許貞媛	大葉大學	護理學系	助理教授	問題解決法與合作學習模式共築於「兒科護理學」學習成效之行動研究
許博期	中國醫藥大學	中醫學系	助理教授	為了你，我們養了一個「Kahoot!」—應用即時回饋系統於中醫學概論之行動研究

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
郭昶志	高雄醫學大學	職能治療學系	副教授	以磨課師搭配參與式教學翻轉生活型態再造課程之行動研究
郭倩琳	國立臺北護理健康大學	醫護教育暨數位學習系	副教授	運用故事與反思教學法培育護生的關懷與敘事力 - 二技「關懷與溝通」課程革新
郭惠敏	馬偕醫學院	護理學系	助理教授	進階版「兒科護理從課室教學到臨床實習之行動暨虛擬實境學習」教材研發II: 融合虛擬實境科技
陳世英	國立臺灣大學	醫學院醫學系	副教授	健康醫療設計創新跨領域團隊培育研究計畫
陳永佳	高雄醫學大學	醫學系解剖學科	副教授	探討創新3D/VR教材對解剖學學習成效與自主學習能力的影響
陳立強	馬偕醫學院	醫學系	助理教授	探索提升學習成效的關鍵性課程元素: 增進卓越研究創新能力以放眼國際
陳妙言	國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	探討應用數位教材提升護理系大學部進修班學生臨床吞嚥照護實務能力之成效
陳妙絹	長庚科技大學	護理系	副教授	結合團隊導向學習與同理心地圖之教學策略融入「精神科護理學」課程之學習成效
陳秀珍	康寧大學	長期照護學系	教授	應用合作概念圖翻轉學習以提高用藥安全課程學習成就、動機與反思
陳芷如	國立臺中科技大學	護理系	副教授	混成式任務式導向教學對護理學生口說英語與口說焦慮之影響
陳炯瑜	國立成功大學	醫學院/醫學系	副教授	教導焦點性理學檢查以增進醫學生POMR病歷寫作能力並以標準情境病歷書寫競賽作成效評估

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳崇鈺	高雄醫學大學	藥學系	副教授	透過實習前輔導課程及高擬真模擬強化臨床藥學訓練
陳淑茹	靜宜大學	食品營養學系	副教授	問題導向學習輔以心智圖建置對膳食療養學教學成效之探討
陳淑華	臺北醫學大學	醫學系	助理教授	虛擬實境置入醫學系大班教學發展研究-以骨骼肌肉系統課程為例
陳淑雅	中國醫藥大學	物理治療學系	副教授	看見物理治療 – 影像發聲(PhotoVoice)提升學生專業認同感
陳清惠	長庚科技大學	護理系(嘉義)	助理教授	經驗學習理論融入靈性與健康課程之研究
陳惠媚	高雄醫學大學	職能治療學系	助理教授	融入漸進式體驗的職能治療實作課程之行動研究
陳綉儀	弘光科技大學	物理治療系	助理教授	物理治療系學生同理心與臨床實務能力關係之探討_融合以病患為中心之數位前導教材及案例導向學習
陳碧蓮	中臺科技大學	醫學檢驗生物技術系	副教授	有效翻轉、深化(畫)血液概念
陳翠芳	仁德醫護管理專科學校	高齡健康促進科	助理教授	PBL教學法對在職生之批判性思維特質改變的分析 -高齡疾病概論課程為例
陳慧玲	國立臺灣大學	醫學教育暨生醫倫理研究所	教授	結合敘事醫學與標準化病人於醫學生醫病溝通課程-同理心與恢復力之提升
陳瑩玲	長庚科技大學	護理系	副教授	創新桌遊融入「基礎醫學臨床應用」課程之學習成效評估



## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳寶如	亞東技術學院	護理系	助理教授	建構及評值沉浸式虛擬實境產科照護學習系統於四技護理系學生之認知、情意與技能之學習成效探討
彭逸祺	亞洲大學	護理學系	助理教授	霍爾的移動病房-以情境式擴增實境提升護生基本護理技能之成效
曾惠楨	中國醫藥大學	護理學系	助理教授	團體導向混成翻轉E化健康素養課程之學習成效
曾櫻枝	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	副教授	體驗學習融入GOSCE課程之實施成效
曾櫻花	高雄醫學大學	高雄醫學大學/護理系	助理教授	應用錨式情境學習與電子書於「產科護理學」之學習成效—以妊娠期照護為例
湯銘哲	國立成功大學	醫學院生理學研究所	教授	低年級醫學生的生涯敘事探究與認同實踐
湯曉君	國立臺中科技大學	護理系	助理教授	穿針引線拼出我的學習力-導入概念圖教學方法以護理系五專三年級膳食療養課程為例
黃子豪	長庚科技大學	護理系	助理教授	因應COVID-19肆虐下進行線上互動之混成式教學策略
黃百川	國立成功大學	職能治療學系	助理教授	以實務操作提升職能治療專業認同與學習動機—由生活型態觀點出發
黃佳瑜	國立中央大學	生命科學系	助理教授	以CDIO架構促進神經疾病與機制課程之學習動機與學習成效
黃美荏	國立臺南護理專科學校	護理科	助理教授	微學習輔助策略於產科護理之教學實踐

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃美瑜	元培醫事科技大學	護理系	講師	E化教學方法融入基本護理學暨實驗課程之學習效益：以靜脈輸液加藥法與導尿法為例
黃苓嵐	馬偕醫學院	醫學系	副教授	差異與認同：談醫師專業素養之核心要素---以醫學系二年級「醫師專業素養與生涯規劃」課程為研究場域
黃涵薇	國立成功大學	國立成功大學醫學系神經科	講師	混合式學習改善醫學生神經學檢查之計畫
黃惠玲	長庚科技大學	高齡暨健康照護管理系	副教授	以情境模擬教學提升失智症照護能力之實踐研究
黃惠玲	長庚科技大學	高齡暨健康照護管理系	副教授	以情境模擬教學提升失智症照護能力之實踐研究
楊孔嘉	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	教授	醫檢生技專業學習歷程“新”與“心”希望：引導互動式學習模式與成效評估
楊志偉	國立臺灣大學	醫學教育暨生醫倫理學科(所)	助理教授	照護地點即時超音波(PoCUS)教學典範轉移
楊承芳	國立臺灣大學	學士後護理學系	助理教授	臨床判斷模式的階層式引導教學策略應用於「基礎醫學護理的整合與應用」課程_以學士後護理學系為例
楊盈盈	國立陽明大學	醫學系內科學科	教授	評估以Peyton' s steps示範引導影片，摸組，真病人與結構化流程，增強非專科教師引導『多專科身體診察』教學一致性的成效
楊嘉玲	馬偕醫護管理專科學校	護理科	助理教授	「融合臨床案例與多媒體情境教學法」於生命末期照護概論課程之成效
楊燦	美和科技大學	健康事業管理系	教授	不只是教室，是在學習的路上：跨領域多元教學模式於銀髮健康管理課程學習成效之教學研究探討

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
葉月珍	國立臺中科技大學	護理系	助理教授	疫情時代的教學翻轉:「孕產期照護」不停學
雷若莉	弘光科技大學	護理系	副教授	以行動研究導入電子書科技於教學實作:以「實證護理實踐」課程為例
廖文貴	聖母醫護管理專科學校	護理科	講師	混成式教學融滲抗疾病烙印於精神衛生護理知能及課程成效探討
劉志如	國立東華大學	諮商與臨床心理學系	副教授	迷你臨床演練評量法(mini-CEX)於諮商實務教學現場之應用
劉嘉民	中山醫學大學	牙醫學系	助理教授	創新翻轉牙醫專業技能養成教育與學習歷程評量
潘雪幸	國防醫學院	護理學系	副教授	虛擬實境體驗學習融入護生癌症課程之成效
盤松青	國立臺灣大學	醫學院醫學系	副教授	以"resident as teacher" 為模式探討以"學生為老師":共同推展線上抗生素個案教學計畫
蔡一如	國立成功大學	物理治療學系	副教授	夢想守護者 (IV): 互動式混合實境應用於物理治療之緊急醫療救護知能整合
蔡佳純	輔英科技大學	護理系	助理教授	運用桌遊學習融入兒童藝術療癒以提升敘事表達能力之成效探究
蔡孟書	仁德醫護管理專科學校	復健科	助理教授	設計思考於高齡輔具之設計與創新
蔡宜蓉	高雄醫學大學	職能治療學系	助理教授	產學互動式個案教學法於職能治療管理學之教學實踐

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蔡昆霖	國立成功大學	物理治療系	副教授	運動處方精準教學：以專業內化為目標之創新教案
蔡明芬	長庚科技大學	護理系	副教授	批判性思考於護理全英文課程之應用：跨科際教育實驗
蔡婉琪	高雄醫學大學	醫學檢驗生物技術學系	副教授	混合式教學對醫學分子檢驗學習成效之影響
蔡麗雲	大葉大學	視光學系	副教授	人類發展學課程融入翻轉學習混成教學成效之行動研究
蔣宜倩	長庚科技大學	護理系	副教授	體驗學習、同理與意義性學習反饋於靈性護理教學之實踐與應用
鄭夙芬	國立臺北護理健康大學	醫護教育暨數位學習系	教授	數位說故事於"媒體與健康議題研討"課程改革之建置、執行、評值與推展
鄭昌錡	長庚大學	醫學系	副教授	以超音波訓練模具建構模擬情境輔助臨床推理的教學與評量
鄭瑋宜	義守大學	營養學系	助理教授	透過「OTPR」工作法融入營養專業課程，強化有效率的學習與實作，提升學生系統思考、規劃執行與團隊合作之能力。
盧燕嬌	中山醫學大學	護理學系	助理教授	將設計思考融入婦嬰護理學PBL課程以提升學生學習動機之成效
蕭仔伶	輔仁大學	護理學系	助理教授	跨領域社會行銷融入健康促進方案設計課程
蕭思美	美和科技大學	護理系	助理教授	以遊戲化教學於進階急救課程之實踐與應用

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
賴苡汝	義守大學	營養學系	副教授	情境模擬溝通課程對提升營養系學生臨床溝通自信心、自我效能和溝通技巧表現之效果研究
賴嘉鎮	國立成功大學	藥學系	副教授	真實世界學習模式培養藥學系學生大學社會責任2 - 團隊合作學習
謝坤屏	高雄醫學大學	藥學院藥學系	助理教授	運用合作學習及案例式學習於藥物治療學課程之學習成效
謝美玲	慈濟大學	護理學系	助理教授	重症護理學之微學習翻轉~以「重症照護專業知識」微課教學為例
鍾明惠	臺北醫學大學	護理學系	教授	應用文字探勘技術建構精神症狀及情緒之語料庫-提升護理學生臨床會談能力之成效探討
鍾詩琦	亞洲大學	學士後護理學系	助理教授	應用遊戲化教學法於臨床產科軸幅實習模式之行動研究
韓晶彥	長庚科技大學	護理系	副教授	運用虛擬實境情境教學於急症護理課程學習成效評估
簡惠玲	中國醫藥大學	生物醫學研究所	教授	探討自我解釋的建構式學習策略對學習認知神經科學的影響: 以生物醫學研究所學生為例
顏心彥	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	助理教授	科技增進專題式學習應用於研究概論對自我效能之影響
邊立中	臺北醫學大學	學士後護理學系	助理教授	應用模擬情境教學於精神衛生護理學實習提升護生職場暴力評估能力之成效
蘇韋列	高雄醫學大學	職能治療學系	講師	團隊導向學習法搭配長期職能治療團體模組設計強化學生之學習參與度

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蘇倪玉	中山醫學大學	牙醫學系	助理教授	3D全鏡動力-牙體復形學之創新數位口內掃描自評vs.學習成效
蘇淑芬	國立臺中科技大學	護理系	副教授	運用問題導向學習及情境模擬教學之混成教學策略以增進護生批判性思考與問題解決能力-以二技成人護理學為例