

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
Tomotsugu Goto	國立清華大學	天文研究所	教授	3D天文·感受宇宙
于淑君	國立中正大學	化學暨生物化學系	副教授	書報討論課程革新—以總整課程提升科學閱讀與表達能力之研究
王彥雯	國立臺灣大學	流行病學與預防醫學研究所	助理教授	透過體驗學習與問題導向設計改善非數學統計背景學生抽象概念之學習成效--利用電腦模擬與資料視覺化學習統計推論
王迪彥	東海大學	化學系	副教授	普化實驗課程改善計畫-行動學習及AI智能問答系統
王福星	中國文化大學	資訊管理學系	教授	「後疫情時代」離散數學執行翻轉教室可以如何再easy些
王豐緒	銘傳大學	資訊工程學系	教授	話語式教學融入問題導向學習法在機率統計翻轉教室的成效研究
朱慶琪	國立中央大學	物理系	副教授	有感的物理教學：融入量化估算之普通物理課程發展行動研究
江昌嶽	國立雲林科技大學	工程科技研究所	助理教授	虛擬實境(VR)-化學情境體驗教室課程
江俊明	逢甲大學	物理教學研究中心	教授	創新的實驗設計來提升大一普通物理實驗課學生之學習成效及興趣
吳郁芬	國立高雄師範大學	數學系	副教授	提升學生學習成就及學習動機的教學模式: 以代數學為例
吳勝允	國立東華大學	物理系	教授	物聯網物理實驗課程之可視化與創新概念(1/3)
李佳洪	國立東華大學	生命科學系	副教授	結合東台灣天然物在奈米醫學實作課程與產品開發之應用

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李國璋	國立彰化師範大學	數學系	助理教授	「數學魂」形成之探究---以高等微積分課程為例
林志浩	中原大學	資訊管理學系	副教授	運用視覺化技巧提升微積分課程之學習成效
林志鴻	國立嘉義大學	數理教育研究所	副教授	非資訊專長數理教育所學生對擴增實境(AR)教材製作之行動研究
林長鋆	國立中興大學	統計學研究所	教授	以VR打造虛擬實驗場域，進行模擬實驗操作，創新實驗設計課程之實驗方法
林韋佑	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系	副教授	重整與開發化學實驗儀器分析課程整合單元
林聖軒	國立交通大學	統計學研究所	助理教授	「因果推論」課程設計－將「問題導向學習」帶入書報討論課堂以提升學生研究能力素養
邱敬仁	臺北市立大學	休閒運動管理學系	副教授	透過數位與密室逃脫遊戲學習提升統計學之學習成效
施奇廷	東海大學	應用物理學系	教授	社會科學與物理科學的對話
施明智	國立中興大學	物理系	副教授	實驗評量改革:形成式評量對提升探索式實驗學習成效之探討--評量指標之應用
施焜耀	國立屏東大學	應用化學系	副教授	以「學習共同體」培育奈米科技與能源科技人才之教學實踐
翁世峰	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	副教授	當學生變成老師，人人都是機率與統計的Youtuber
張其棟	逢甲大學	微積分教學中心	副教授	動態幾何軟體融入微積分教學

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張英如	國立臺灣海洋大學	地球科學研究所	助理教授	地質做中學
張敏娟	輔仁大學	物理系	副教授	在電子學課程中強化學習策略與學習成效
梁贊全	國立中正大學	物理系	教授	沿著B軌，培養未知探究的能力-以基礎物理(一)、(二)為例
許瑞榮	國立成功大學	物理系	教授	建構融合講授、展演示範與主題實驗的普通物理課程
陳慧琪	輔仁大學	物理系	助理教授	光學影像處理課程教學改善計畫:以專題為導向-從原理、實作、分析到設計
陸亭樺	國立臺灣師範大學	物理學系	教授	主題式光學課程設計
馮靜安	大仁科技大學	環境與職業安全衛生系	副教授	化學玩很大:探究與實踐
黃旭明	國立中山大學	物理學系	教授	問題導向實驗學課程中動態雲端資料庫對於改善學生先備知識成效的研究
葉林秀	國立雲林科技大學	材料科技研究所	助理教授	科技大學技職生物理能力之提升與翻轉
劉沂欣	國立臺灣師範大學	化學系	助理教授	雙語跨領域師培生於普通化學課程中之實踐
蔡雅如	國立臺灣大學	數學系	助理教授	微積分「學前自我檢測」與「線上預備課程」對微積分學習成效的影響
蔣幼齡	中國文化大學	光電物理系	副教授	電子學專題商品化的嘗試

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
駱芳鈺	國立臺灣師範大學	物理學系	副教授	結合研究實務的實驗物理課程
鍾德元	國立中央大學	光電科學與工程學系	教授	學生學習狀況分類與教學強調思考與實際應用知識造成影響學生學習狀況之研究
顏晴榮	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系	教授	改進網站建置與管理課程教學之研究
魏傳昇	逢甲大學	應用數學系	助理教授	過程導向引導式探究學習融入微積分教學之行動研究
羅仕守	逢甲大學	光電科學與工程學系	教授	發展光電材料導論課程
羅光耀	國立成功大學	物理系	教授	物理系跨學程整合性實驗課程:理論、實踐與創新
嚴健彰	輔仁大學	數學系	副教授	混成教學應用於微積分(一)
蘇意雯	臺北市立大學	數學系	教授	從STEAM觀點下探討數學史與數學教育課程的實踐