

社會(含法政)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
王明鳳	美和科技大學	社會工作系	助理教授	問題導向學習融入「方案設計與評估」課程之教學實踐研究
王舒芸	國立中正大學	社會福利學系暨研究所	副教授	多元交織之性別意識的建構與實踐：以家庭政策專題教學為例
朱春林	銘傳大學	諮商與工商心理學系	副教授	發展與評估立基於行動學習的見習課程
江浣翠	國立交通大學	科技法律研究所	副教授	醫事法律專題-醫療糾紛與爭訟教學實踐研究計畫
吳淑如	中國文化大學	法律學系	助理教授	問題導向學習法於民法總則課程之應用
吳鯤魯	銘傳大學	公共事務學系	副教授	微電影前製與公共溝通問題解決之教學模組設計
呂炳寬	東海大學	行政管理暨政策學系	副教授	非法律系行政法課程應用案例式與問題導向式學習之教學實踐
李文基	淡江大學	外交與國際關係學系全 英語學士班	助理教授	經濟即生活 - 融入新聞時事議題之做中學教學方法對本地生及外籍生學習成效之影響分析：以經濟學原理為例
李玉春	國立中正大學	勞工關係學系	副教授	「勞資爭議處理」教學內容精進暨教材撰擬之研究
沈中衡	輔仁大學	法國語文學系	副教授	知識與經驗共融共構：以「世界咖啡館」等互動模式深化學生國際移動力
周蔚倫	佛光大學	心理學系	副教授	線上跨校研究協作專案對心理學實驗法學習成效及學習動機之影響

社會(含法政)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林孟玲	逢甲大學	財經法律研究所	副教授	大學教師運用劇場教學與焦點討論法融入公平交易法法學教育之研究
林東龍	高雄醫學大學	醫學社會學社會工作學系	教授	以課堂授課與數位學習探討社會工作實習(一)學習成效
林榆芝	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系	助理教授	提升學習動機與學習成效_掌握Kahoot!與合作學習有效性之關鍵特質
林曉芳	朝陽科技大學	幼兒保育系	副教授	結合服務學習之永續創新教育：培育具批判思考素養之未來教師
洪雅鳳	國立臺中教育大學	諮商與應用心理學系	助理教授	降低學用落差的跨界合作-問題導向學習與客觀結構式臨床測驗運用在危機處遇課程
胡至沛	中華大學	行政管理學系	助理教授	數位學習過程中即時反饋訊息之問題診斷與改善:以國家考試雲端系統為例
夏皓清	國立中山大學	人文暨科技跨領域學士學位學程	助理教授	Pecha Kucha應用於問題導向學習課程的成效與困境之研究—以都市環境概論課程為例
崔琳	淡江大學	歐洲研究所	副教授	區域研究課程的「做中學」：將方法論導入「中東歐與獨立國協各國之政治轉型」
張筵儀	中華大學	行政管理學系	副教授	行政法課程之PBL問題導向學習法應用、評量與困境之討論
張誼方	台北海洋科技大學	健康照顧社會工作系	助理教授	社會團體工作技能提升-教學與實地場域之合作課程
張瓊文	國立東華大學	臺灣文化學系	助理教授	走入真實世界：經濟地理學創新課程之教學實踐

社會(含法政)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
許雅喬	台北海洋科技大學	健康照顧社會工作系	副教授	靈魂與身體對話- 生命覺察與幸福力創新教學研究
許瑛珺	銘傳大學	諮商與工商心理學系	副教授	實習不再痛苦，可能嗎？探究組織社會化訓練融入全職實習課程對學生實習情緒之影響
郭祐誠	逢甲大學	經濟學系	教授	我們與學生的距離: 建立與學生切身相關的經濟學教學以及評估對學生之影響
陳君儀	實踐大學	民生學院社會工作學系	助理教授	社會工作標準案主教學方法運用於死亡識能教學之實施成效評估研究
陳祥美	中國文化大學	心理輔導學系	副教授	心理輔導系學生應用修復式正義在「犯罪預防與矯治」課程之學習成效與經驗分析
陳鎮洲	國立政治大學	經濟學系	副教授	影片觀賞與議題討論、學習成效與學習興趣
陸家珩	中華大學	行政管理學系	助理教授	職涯導向式課程與職場培力對學生實習表現之實證研究
游勝翔	佛光大學	心理學系	助理教授	運用Google數位工具於混合式教學模式之實踐與成效評估：以心理學課程為例
黃仁俊	輔仁大學	法律學院學士後法律學系	助理教授	法律與文學：在討論與評議之間
黃志雄	南華大學	幼兒教育學系	副教授	結合阿德勒心理學與正念覺察之情緒管理課程的實踐與反思
黃婉玲	國立臺北大學	公共行政暨政策學系	副教授	連結理論與實務：公共政策個案研究課程之教案精進

社會(含法政)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃詩婷	輔仁大學	財經法律系	助理教授	以翻轉教學改善全英語法學課程之學習成效
楊迪耕	輔仁大學	法律學系	助理教授	團體導向學習 (Team Based Learning) 在民法教學上實踐之可能性研究-以民法債編總論課程為對象
葉嘉楠	中華大學	中華大學/行政管理學系	副教授	問題導向學習結合國家考試雲端系統的教學模式-以公共管理課程為例
廖崇宏	逢甲大學	財經法律研究所	助理教授	媒體識讀與金融法概念的建立—問題導向學習法於法律教學之導入
劉千嘉	高雄醫學大學	醫學社會學與社會工作學系	副教授	打造社會學為基底的專業助人者：社工教育中的社會學課程教學實作
劉國讚	國立臺灣科技大學	專利研究所	教授	全案例教學法提升異質群體學習成效之教學研究
劉康慧	國立臺灣大學	政治系	副教授	探索學生創作與共創式學習之結果與影響: 維基行政學
蔡正章	南開科技大學	應用外語系	副教授	擴充實境運用於英語初級口語訓練之教學實踐研究
蔡素妙	銘傳大學	諮商與工商心理學系	副教授	運用問題導向學習法於「諮商與心理治療理論」課程對碩生個案概念化能力與學習成效影響之研究
蔡馨芳	中國文化大學	行政管理學系	副教授	有感的學習：遊戲化教學融入專業課程的行動研究
鄭夙珍	銘傳大學	諮商與工商心理學系	副教授	專案導向學習之支持性教學模式探究 -以心理測驗與評量課程為例

社會(含法政)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
鄭宇君	國立政治大學	傳播學院	副教授	從資料素養到資料新聞：探討人文社會學門學生的資料分析能力之養成
鄭國泰	國立清華大學	環境與文化資源學系	教授	參與式治理與社區實踐：結合5W2H加減乘除的問題導向學習之行動研究
魯俊孟	東海大學	行政管理暨政策學系	副教授	政策行銷
盧映潔	國立中正大學	法律系	教授	基本人權保障與刑事法之相遇及其實踐
賴誠斌	輔仁大學	心理學系	助理教授	代間對話之社區實踐研究
謝旭昇	國立中山大學	公共事務管理研究所	助理教授	知行落差的消弭：主動式做中學的環境意識與行為轉變
謝開平	國立高雄大學	財經法律學系	副教授	以刑法案例強化學生分析、思考及運用法律檢驗能力之連續課程計畫—提升與強化
謝碧玲	高雄醫學大學	心理學系	副教授	目標導向學習為基礎之翻轉教學課程-以變態心理學為例
鍾蕙先	國立臺灣海洋大學	海洋法政學士學位學程	助理教授	教室裡的公共政策提案
龔允倩	中國文化大學	社會福利學系	助理教授	社區做中學的教學實踐探究