

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
王秀槐	國立臺灣大學	師資培育中心	教授	把教室真正翻轉過來：教師引導與自主學習融入翻轉教室之探究
王怡萱	淡江大學	教育科技學系	副教授	運用數位科技工具結合翻轉式同儕互評策略輔助教學
王俊斌	國立臺北教育大學	課程與教學傳播科技研究所	教授	教師即現象為本的教學實踐者 - 素養導向探究與實作課程的開發與應用
王智弘	國立彰化師範大學	教育研究所	副教授	中等學校教育階段師資生教育實踐能力- 師資生多元專業素養導向培力歷程探究
王慧敏	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	助理教授	應用設計教學法於提升大學生的幼兒學習環境美感素養之研究
田奇玉	輔英科技大學	高齡及長期照護事業系	助理教授	精進喪禮服務專業能力：殯葬禮儀遊戲教具的設計在證照課程的應用與成效
田凱倩	國立彰化師範大學	特殊教育學系	助理教授	特教系師資生社會技巧課程教材精進計畫——以PBL之案例分析為課程設計核心
石芬芬	中山醫學大學	護理學系	講師	設計思維融入模擬教學對治療性溝通技巧之學習遷移效應
成虹飛	國立清華大學	師資培育中心	副教授	耕讀學園系列課程的演化與蛻變：一個協同行動研究
朱思穎	國立清華大學	特殊教育學系	教授	優質學前融合建構課程:以全方位設計學習基礎之職前教師訓練
朱蕙君	東吳大學	資訊管理學系	教授	小組競賽遊戲化翻轉學習模式對學生自主學習之學習成效與自我決定動機之影響

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
江文慈	世新大學	社會心理學系	副教授	鍛鍊健康的心智：實踐取向的情緒心理學
何俐安	淡江大學	教育科技學系	教授	運用學習單融入合作學習提升大學一年級學生知識理解與應用之行動研究—以教育心理學課程為例
何慧瑩	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	副教授	培育師資生發揮STEAM能力—以設計思考模式與團隊合作設計科學教具
余沛鎔	明新科技大學	應用外語系	助理教授	提升學生英語自我效能：以數位學習平台Tron Class與差異化教學模式應用於基礎英語寫作之實踐研究
吳如惠	銘傳大學	應用日語學系	副教授	改變學習者運用中文字幕真實教材練習行為之成效檢驗
吳怡珍	國立清華大學	教育心理與諮商學系	助理教授	落實準諮商心理師的多元文化諮商能力培訓-探究融入式課程教學模式之行動研究
吳純萍	國立臺南大學	教育學系	副教授	學生出題策略融入程式教育之成效探究
吳婷婷	國立雲林科技大學	技術及職業教育研究所	副教授	以翻轉學習為基礎於「教育議題專題」課程整合專題導向學習與Jigsaw教學策略之探討
吳瓊洳	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	教授	教育議題融入國民小學綜合活動教材教法之教學與實踐
呂妍慧	中原大學	應用外國語文學系	助理教授	以PBL-in-CLIL教學模式提升學科知識與英語學習之教學實踐研究
呂惠富	真理大學	運動管理學系	教授	學過統計就應該要通通忘記嗎？導入專題導向式學習增進統計學學習效率與分析能力

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
巫博瀚	東海大學	教育研究所	助理教授	接住每個飄浮不安的心—青少年發展與學習：問題導向學習融入職前師資培育以提升學習興趣、合作問題解決能力及學習遷移
李元萱	國立清華大學	教育與學習科技學系	副教授	利用英語專業術語預訓練作為增進學生結果之問題導向式英語授課教學
李怡靜	長庚科技大學	通識教育中心(嘉義通識學科)	助理教授	探討情境式學習結合多模態學習活動設計於專業護理職場英文課程之應用
李美麗	大葉大學	應用日語學系	副教授	以「翻轉教學」&「學思達」運用在日語初級文法之教學實踐研究
李開暉	銘傳大學	資訊工程學系	教授	以問題導向學習法探討跨領域課程之學習成效
杜淑芬	中原大學	教育研究所	副教授	親師溝通與諮詢技巧數位實作教學平台建構與試行方案
沈碩彬	靜宜大學	社會企業與文化創意碩士學位學程	助理教授	融合差異化教學的實作導向研究法課程
阮震亞	明新科技大學	幼兒保育系	助理教授	問題導向學習(PBL)應用在特殊幼兒教育課程之成效探討
卓美秀	亞洲大學	幼兒教育學系	助理教授	後疫情新教育:創新互動式遠距教學法之課程應用與實踐
周金城	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	教授	以即時反饋系統促進大學師培生認知投入之研究
周秋惠	國立清華大學	英語教學系	副教授	探究英語師資生跨學科教材設計能力的發展:以學科內容與語言整合學習模式在小學中年級社會科為例

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林弘昌	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	副教授	科技與工程學院製造科技總整課程之實施與核心能力評估
林至誠	國立臺灣師範大學	英語學系	教授	以字幕輔助聽力活動增進字彙習得及聽力理解
林秀錦	國立臺北教育大學	特殊教育學系	副教授	早期療育跨系統資源整合第一哩路
林彥良	國立臺北科技大學	應用英文系	副教授	運用語料驅動學習與專題式合作學習輔助英文學術論文寫作與發表
林美玲	中臺科技大學	護理系	副教授	實務情境動畫與翻轉學習融入生物統計學課程降低學習焦慮之研究
林原宏	國立臺中教育大學	數學教育學系	教授	自我調節學習導向的後設認知提問教學策略對統計學習表現影響之研究
林珮如	國立臺東大學	特殊教育學系	助理教授	反思寫作應用於重度與多重障礙課程之教學實踐
林素穗	修平科技大學	數位媒體設計系	助理教授	ARCS動機模式融入配對合作學習與實作範例學習以提升網頁設計基礎課程之學習動機與學習成效
林偉人	輔仁大學	師資培育中心	副教授	以三重協作模式提升師資生班級經營能力之教學實務研究
林雅芬	國立臺中科技大學	應用日語系 / 日本市場暨商務略策碩士班	助理教授	體驗式學習融入口譯課程之效益
林慕愔	龍華科技大學	應用外語系	助理教授	新南向產學合作專班與本國籍學生實踐社群混成學習之運作及其影響

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
武藍蕙	康寧大學	嬰幼兒保育學系	助理教授	教出品格力：以問題導向學習建構幼兒品格教育課程方案之歷程研究
邱垂昌	國立彰化師範大學	會計學系	教授	運用設計思考到實務案例問題導向學習對提升學生學習統計學之情意與認知效果之研究
邱華慧	弘光科技大學	幼兒保育系	副教授	這個作品該得幾分？在幼兒觀察課程運用評量規準提升實作表現之行動研究
侯惠澤	國立臺灣科技大學	應用科技研究所	教授	玩遊戲來學遊戲心理學與教育遊戲設計：結合情境學習與鷹架引導的遊戲式學習課程模組
涂金堂	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處	教授	融入素養導向評量的概念，提升師資生素養導向命題專業知能之教學研究
姜兆眉	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	助理教授	輔導諮商實作課程之行動探究：後現代教育學之素養導向培育
柯雅齡	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	助理教授	將愛傳出去~嬰幼兒特殊教育概論之實踐
段翰文	弘光科技大學	資訊管理學系	副教授	運用合作學習法於女性大學生程式設計課程發展與評鑑之行動研究
洪承宇	國立臺灣大學	師資培育中心	副教授	六大教師合作教學模式 (co-teaching models) 在數學補救教學師資培育之運用
洪敏玲	銘傳大學	師資培育中心	副教授	學校即是地球村：建構多元文化認同之師資培育課程
洪紹挺	國立臺灣科技大學	應用外語系	教授	培育學生設計以虛擬實境為主的翻轉課程

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
范幼珊	臺北醫學大學	語言中心	助理教授	"重新看見": 運用多模態活動引發寫作學習者之自我修改行為
范智明	台北海洋科技大學	海洋運動休閒系	副教授	從社子島出發的海洋運動創業計畫
倪周華	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	助理教授	以翻轉教學方式在國際政治教學之實踐
倪瑛蓮	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	助理教授	你/妳設計思考了嗎?體驗教育在運動休閒遊憩企劃與管理課程之實踐
唐淑華	國立臺灣師範大學	課程與教學研究所	教授	從「文學閱讀者」轉化為「文學帶領者」：大學生探究生命大問題之專案式學習
孫瑞瓊	長庚科技大學	護理系	助理教授	運用方案教學提升護理學生自主學習能力之成效-以產科模擬體驗暨實作課程為例
孫頌賢	國立臺北教育大學	心理與諮商學系	教授	專家示範影帶在諮商技巧訓練的應用
徐千惠	康寧大學	嬰幼兒保育學系	助理教授	運用哈佛式案例教學法於托育機構行政管理與實務課程之研究
郝永崑	國立臺灣師範大學	課程與教學研究所	教授	教室觀察之APP觀察工具建置與評估
馬海倫	銘傳大學	旅遊與觀光學士學位學程	助理教授	走讀教育在觀光旅遊課程之評估: 以全英語授課及多元背景學生的班級為例
高宜敏	國立臺灣科技大學	師資培育中心	副教授	以心智圖與曼陀羅為鷹架輔助素養導向遊戲式教案設計之實務評估

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張千惠	國立臺灣師範大學	特殊教育學系暨復健諮商研究所	副教授	運用即時觀點比較 (IPCS) 數位系統並結合特殊教育實務工作者合作方案以探究師培生的學習成效—以點字教材教法課程為例
張玉山	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	教授	師資生AI-STEAM的TPACK專業能力發展之實踐
張如慧	國立臺東大學	數位媒體與文教產業學系	教授	與體育系師資生的性別對話：教學原理課程中的教學轉化行動研究
張攸萍	康寧大學	嬰幼兒保育學系	助理教授	雙橋好過·獨木難行：結合團隊建立與合作學習法提升學生團隊合作技能之研究
張芝萱	國立臺灣海洋大學	教育研究所/師資培育中心	助理教授	未來教師影響力實驗室轉型思維之開展與實踐探究
張金蘭	國立臺北教育大學	語文與創作學系	副教授	文化體驗教學模式運用於華語教學師培課程設計與實踐—以「華人社會與文化」課程為例
張珠玲	弘光科技大學	護理系	助理教授	應用虛擬實境(VR)於護理實務知能教學之成效研究
張純	臺北市立大學	教育學系	副教授	養成師資生“知己知彼”，提升教學能力之研究
張淑玲	南華大學	幼兒教育學系	助理教授	擴增實境和微型教學對職前教保人員教學信念之影響
張淑英	國立屏東大學	英語學系	副教授	英語教學實習課程: 學生教師使用全英語教學於國小之實踐歷程探討
張智凱	國立臺南大學	數位學習科技學系	教授	應用思考圖與視覺化流程工具提升程式設計課程之問題規劃與反思能力

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張菀珍	國立中正大學	成人及繼續教育學系	教授	應用體驗學習設計輔助「成人發展與學習」成效之研究
張華蘋	亞洲大學	護理學系	助理教授	運用情境擬真教學於兒科護理課程提升護生以家庭為中心之照護能力
張源泉	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系	教授	案例教學法運用於法學緒論之創新教學
張煜麟	佛光大學	傳播學系	助理教授	間隔重複行動工具於媒體素養教育課程的教學行動研究
梁竣瓘	中原大學	應用華語文學系	助理教授	「以教學語法理論為基礎運用PBL教學模式之華語文交際功能型教材之研發與數位化」教學實踐研究計畫
章勝傑	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	教授	我的認真，學生的痛苦？學習責任回歸翻轉教學模式對學生學習與情緒影響之實驗研究
符碧真	國立臺灣大學	師資培育中心	教授	閱讀融入現象本位師資培育的課程設計
莊國良	國立臺東大學	運動競技學士學位學程	助理教授	探討以教育數位桌上遊戲提升大專運動員學習動機、行為表現以及成效
許世璋	國立東華大學	自然資源與環境學系	教授	培力與希望之旅- 培養集體公民行動的環境教育教學研究
許惠慈	國立勤益科技大學	語言中心	助理教授	整合Quizlet行動載具應用程式於低成就技優生單字學習之研究：學習成效、內在動機與學習滿意之提升
許雅雯	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	副教授	不只是玩家，我是發明家及實踐家—以「玩遊戲、創造遊戲、帶領遊戲」促進運動心理學課程之深化學習

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
許籐繼	國立臺灣海洋大學	教育研究所/師資培育中心	副教授	SPE融入教學實習課程增進國小師資生學習成效之行動研究
郭俊顯	亞洲大學	心理學系	助理教授	主旨句辨識和摘要練習對普通心理學英文教科書閱讀理解的促進效果
陳永輝	龍華科技大學	資訊網路工程系	副教授	基於模糊層級分析程序法與規則空間模型之認知學習評估-使用CSPL教學法和精熟理論於網路原理課程結合MTA證照為例
陳玉婷	國立屏東大學	幼兒教育學系	副教授	杜威美感經驗理論運用於幼教系幼兒音樂教學實踐與成效之行動研究
陳攸華	國立中央大學	網路學習科技研究所	教授	結合客製化和適性化來發展遊戲式電子書之研究: 英語論文閱讀輔助工具之探討
陳沛嵐	慈濟大學	師資培育中心	助理教授	成長型心態融入師資培育課程-以設計思考的課程為例
陳秀玲	國立臺灣科技大學	數位學習與教育研究所	副教授	以問題導向學習 (PBL) 與焦點討論法 (ORID) 促進師培生反思之教學實踐與成效評估
陳幸仁	國立中正大學	師資培育中心暨教育學研究所	教授	教育行政是什麼？運用案例教學於教育學程師資生修習「教育行政」之研究
陳玟君	國立中正大學	外文系	副教授	「新聞英語與國際觀」課程設計2.0：線上辯論結合跨領域協同教學培育批判性思考
陳玟君	國立高雄科技大學	應用日語系	副教授	高級日語之 P B L 教學應用
陳玟樺	東海大學	外國語文學系	副教授	外文系學生的自然語言處理初體驗：學習建置語料庫

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳亮均	佛光大學	管理學系	助理教授	運用網路探究式學習模式實踐專題式學習之行動研究-以管理資訊系統學科為例
陳俞志	輔仁大學	師資培育中心	助理教授	建構師資生正向輔導管教知能-修復式正義觀點導入課程教學實踐之研究
陳勇祥	國立嘉義大學	特殊教育學系	助理教授	8號夢想教室：多元智能在資優學生教材教法課程的實踐
陳姿憶	南華大學	應用社會學系	助理教授	「人類行為與社會環境」課程結合社區實踐及學生學習效能分析
陳思思	淡江大學	未來學研究所	助理教授	創造未來學研究之參與及協作式學習環境
陳昱玲	宏國德霖科技大學	園藝系	助理教授	以參與式教學緩解大專新生學習與人際的適應壓力_以融合班為例
陳柏霖	中國文化大學	心理輔導學系	副教授	翻轉教學結合行動學習融入心理與教育測驗課程
陳淑美	東海大學	教育研究所/師培中心	副教授	以E學習歷程檔案為媒介師資生反思學習教師專業發展
陳淑麗	國立臺東大學	教育學系	教授	研究本位的碩士層級論文寫作教材發展：行動研究
陳連浚	南臺科技大學	應用日語系	副教授	將簡報技巧應用於日語文法教學
陳惠珍	國立屏東大學	幼兒教育學系	副教授	探究式專案學習與心智圖應用於程式設計融入幼教師資培育課程之研究

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳雅鈴	國立屏東大學	幼兒教育學系	教授	幼兒探究式科學遊戲引導提問策略之發展歷程與成效
陳毓璟	國立中正大學	成人及繼續教育學系	副教授	融入生命歷程觀點與學習共同體策略於社會老年學課程之創新教學模式與成效評量之研究
陳瑋瑜	國立臺北商業大學	應用外語系	教授	我們都是創業家:建構跨領域的商管大學大一英文課程
陳聖昌	國立交通大學	教育研究所	助理教授	提升師資生探究與實作課程之教學專業知能成效
陳榮政	國立政治大學	教育系	教授	讓學生成為彼此的力量：同儕學習融入「各國教育行政研究」課程之成效評估
陳鳳如	國立清華大學	台灣語言研究與教學研究所	副教授	當「研究方法」遇見「探究與實作」：教與學翻轉的新體驗
陳憶如	嶺東科技大學	應用外語系	副教授	線上國際學伴之同儕學習對於口說能力及語言焦慮之影響
陳燕秋	開南大學	應用華語學系	助理教授	國際學生華文寫作課程改善計畫
陳麗嬪	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授	學習教美感-從課綱美感領域內涵構思幼教師資養成之教學實踐研究
曾世杰	國立臺東大學	特殊教育學系	教授	建置符合逐步責任轉移教學模式的教育研究法課程: 行動研究
曾淑賢	中原大學	特殊教育學系	副教授	運用網路學習社群於培訓學前特教師資生使用嵌入式教學之成效探討

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
曾琦芬	國立臺中科技大學	應用英語系	副教授	混成式線上英文寫作課程設計與實施—後疫情時代線上寫作教學初探
曾聖翔	淡江大學	課程與教學研究所	助理教授	透過合作式閱讀結合數位筆記提升學生論證能力
焦錦濮	國立雲林科技大學	應用外語系	副教授	藉由合作學習建立機器人知識庫，及與機器人互動以增進英文口語能力
黃正芳	銘傳大學	英語教學中心	助理教授	整合任務導向教學、英語為國際通用語意識及科技為輔助媒介以提升英語為外語學習者口說流利度與自信心
黃芸茵	國立清華大學	語文中心	助理教授	一堂深思細讀的翻轉寫作課
黃湘玲	臺北醫學大學	語言中心	助理教授	導入VR中的互動式真實語言溝通機會如何減低口說焦慮和提高英語簡報成效
黃雅英	國立臺灣海洋大學	共同教育中心/華語中心	副教授	“Open Mind and Open Life” 代間學習融入大學華語課對國際生與長者之跨文化溝通能力影響之研究
黃義良	中華醫事科技大學	幼兒保育系/語言治療系	副教授	從創意發想課程提升「實務專題」教學成效之探討 - 以幼兒保育系為例
黃聖桂	東海大學	社會工作系	副教授	建構為本反思為用：社工實務新手的學思經驗教學實踐研究
黃儒傑	淡江大學	課程與教學研究所	教授	融入案例教學與設計實作之「素養導向課程與教學專題」的教學研究
黃馨儀	南臺科技大學	語言中心	助理教授	應用跨語言教學法輔助大三非英文為主修學生撰寫英語簡報之講稿

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃騰	輔仁大學	師資培育中心	教授	從「知識中心」到「本體—社會中心」的師資培育：翻轉教育社會學的教學
楊士賢	國立虎尾科技大學	應用外語系	教授	透過設計行動科技輔助遊戲化深度討論教案增進科大生英語教學知識及高層次思考
楊岳龍	國立中正大學	語言中心	助理教授	精進學術寫作之課程設計: 對話式批判思考融入學術閱讀與寫作教學
楊接期	國立中央大學	網路學習科技研究所	教授	導入多階段同儕互評活動以提升數位遊戲式學習系統實作成果及批判性思維與反思性思維能力
楊凱翔	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系	教授	融入設計思維策略及Micro:bit微電腦的遊戲設計學習模式
楊惠卿	中國文化大學	心理輔導學系	助理教授	跨領域新興課程之教學行動:以融入反思及體驗教學的「心理腫瘤學」課程為例
楊智穎	國立屏東大學	教育學系	教授	以「教育議題專題」落實社會行動理念：屏東偏鄉學校場域議題探究的課程實踐
楊琬琳	國立成功大學	師資培育中心	助理教授	數位說故事用於發展師資生資訊科技融入教學批判思維及教師專業認同之研究
葉惠菁	國立雲林科技大學	應用外語系	教授	以擴增實境的數位故事創作增進學生的寫作技能、批判性思維和問題解決能力
葉譚聯	國立嘉義大學	教育學系	助理教授	PBL與BOPPPS教學模式融入雙語師資綜合領域教材教法課程之教學行動研究
董綺安	逢甲大學	外語教學中心	副教授	深化批判性思考演練於協同式英文寫作之初探

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
詹惠雪	國立清華大學	教育與學習科技學系	副教授	教科書出版產業融入師資培育課程之研究
廖宜虹	文藻外語大學	英國語文系	助理教授	建構永續學習新樞紐·從英文閱讀開啟拓展未來學習新疆界
趙曉美	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	教授	問題導向學習(PBL)融入「輔導原理與實務」課程之教學設計與成效
劉月敏	經國管理暨健康學院	護理系	助理教授	等待高飛-運用成果導向教育理念在基本護理學課程
劉世雄	國立彰化師範大學	師資培育中心	教授	以職業素養理念融入師培課程培養師培生素養導向教學設計能力之研究
劉育忠	國立屏東大學	教育學系	教授	邁向一種學習者導向的教育哲學教學實踐：以桌遊學習與敘說探究引動師培生教育理念的辯證與反思
劉怡伶	東吳大學	日本語文學系	教授	「總結性課程」導入「文字探勘」訓練之學生學習成效
劉美慧	國立臺灣師範大學	課程與教學研究所	教授	探究式教學之師資培育-- 國際文憑師資培育的在地實踐
劉語霏	中國文化大學	師資培育中心	副教授	把世界帶到學生眼前!虛擬實境教材在「比較教育」課程的融入與運用
蔡其瑞	國立東華大學	教育與潛能開發學系兼師資培育中心地輔組	助理教授	透過微型教學自我觀察VR應用於POQE探究式課程之實踐
蔡春美	輔仁大學	心理系	助理教授	心理系大學生同理心培訓實踐探究—「以司法平反者心理探究」課程敘說教學為例

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蔡美慧	國立成功大學	外國語言文學系	教授	高互動課堂模式如何提升大學生之台語演講課程的學習成效
蔡智勇	臺北市立大學	教育學系	教授	STEM教育提升師資生跨域課程統整能力之行動研究
鄧志浩	中原大學	土木工程學系	教授	利用學生小組區分成效法提升學生學習工程數學課程的成效分析探討
鄭竹君	國立宜蘭大學	外國語文學系	助理教授	降低新手英語教師之英語口說與教學焦慮，培養其英語教學與教學反思能力之體驗式兒童英語教學課程
鄭英雪	國立中正大學	外國語文學系	助理教授	以Wix做為多模態歷程檔案於英語寫作課之成效及影響
鄭國明	國立高雄師範大學	工業科技教育學系	助理教授	建構機電整合模擬實作之學習環境-以電子電路實驗課程為例
鄭鈺霖	南臺科技大學	行銷與流通管理系	副教授	以虛實社群整合式教學活動探討物聯網程式設計課程之學習
盧宏益	輔仁大學	統計資訊學系	副教授	互動式數位教學及資料分析平台對統計學學習成效之探究
盧秀琴	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	教授	教授「科學課程設計」課程以培育研究生設計STΣ@M專題與教學
蕭政華	國立宜蘭大學	外國語文學系	副教授	英語語料庫字彙數位教材編撰及微學習成果評估
蕭婉鎔	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展系	副教授	統計不是象牙塔的研究：看懂生活中數字背後的故事

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蕭雁文	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	助理教授	Action!模擬實境提升師資生實作能力之行動研究—以特教導論課程為例
賴婷鈴	淡江大學	教育科技學系	副教授	專題導向式學習輔助大學生資訊圖表製作之研究
戴秀珍	長庚科技大學	護理系	講師	結合虛擬實境與情境模擬以培育關懷照護之技能
薛明憲	國立高雄科技大學	工業工程與管理系	副教授	問題導向學習導入創新管理教學之可行性探討-以新產品創新策略導論為例
薛勝斌	靜宜大學	財務金融學系	助理教授	運用5E學習環引領學生探究經濟學的異想世界
謝明芳	國立清華大學	幼兒教育學系	副教授	以實作教學取向提升幼教師資生之視覺藝術活動設計與實踐能力
謝曼盈	慈濟大學	師資培育中心	助理教授	社會行動取向融入職前師資培育課程之實施效果
關可欣	輔仁大學	護理學系	副教授	電影教育喚起長照精神衛生
顏佩如	國立臺中教育大學	教育學系	副教授	跨領域協同教學策略發展師資生教學創發能力之研究-以PowToon教材研發與教學為例
顏楚蓉	文藻外語大學	英國語文系	副教授	融合反思寫作在跨文化溝通課程教學之行動研究
顏瓊芬	靜宜大學	生態人文學系	教授	永續發展融入公民行動取向環境教育實踐：以大學校園空污議題為例

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
羅家玲	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系	副教授	新手團體諮商領導者的實驗室實境觀察訓練之教學實踐研究
顧大維	淡江大學	教育科技學系	教授	攀樹冒險體驗活動設計融入創意教學設計課程與大學社會責任精神的實踐與反思