



# | 計畫精神與定位

# 1

## 教學與研究的關係？

教學

研究

教學與研究的工作經常都像是  
兩條**平行線**



# 1 | 教學與研究的關係？

教學

研究

教學型老師？

研究型老師？



# 1

## 教學與研究的關係？

教學

研究

教學

研究

互相纏繞的DNA

是彼此互相滋養互相影響，  
這可能會是比較好的狀態。



1

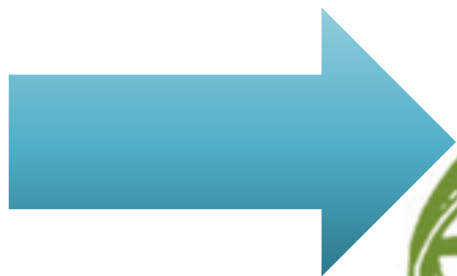
# 教學與研究的關係？

教學

研究

教學

研究



教育部很希望**改變**大學**教學現場**

# 此即為教育部教學實踐研究計畫的由來



[首頁](#) [最新消息](#) [教學實踐研究計畫](#) [下載專區](#) [計畫成果](#) [關於我們](#) [相關連結](#)

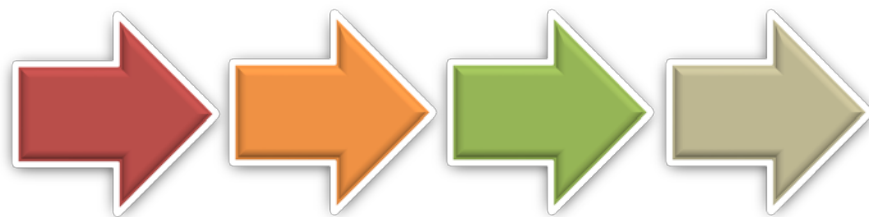
提供支持輔導  
引導教學改善

## 2 | 教學實踐研究的核心精神？

從**解決教學現場**  
的問題出發

所驅動的一連串**系統性反  
省、批判與建構**的歷程

最後結果再  
**回饋給教學現場**



### 3 | 教學實踐研究計畫裡最重要的二件事

改變教學現場

具證據的評估



### 3 | 教學實踐研究計畫裡最重要的二件事

## 改變教學現場

明確的問題意識

與時俱進、創新的  
問題解決方法

具體改變  
教學現場的策略

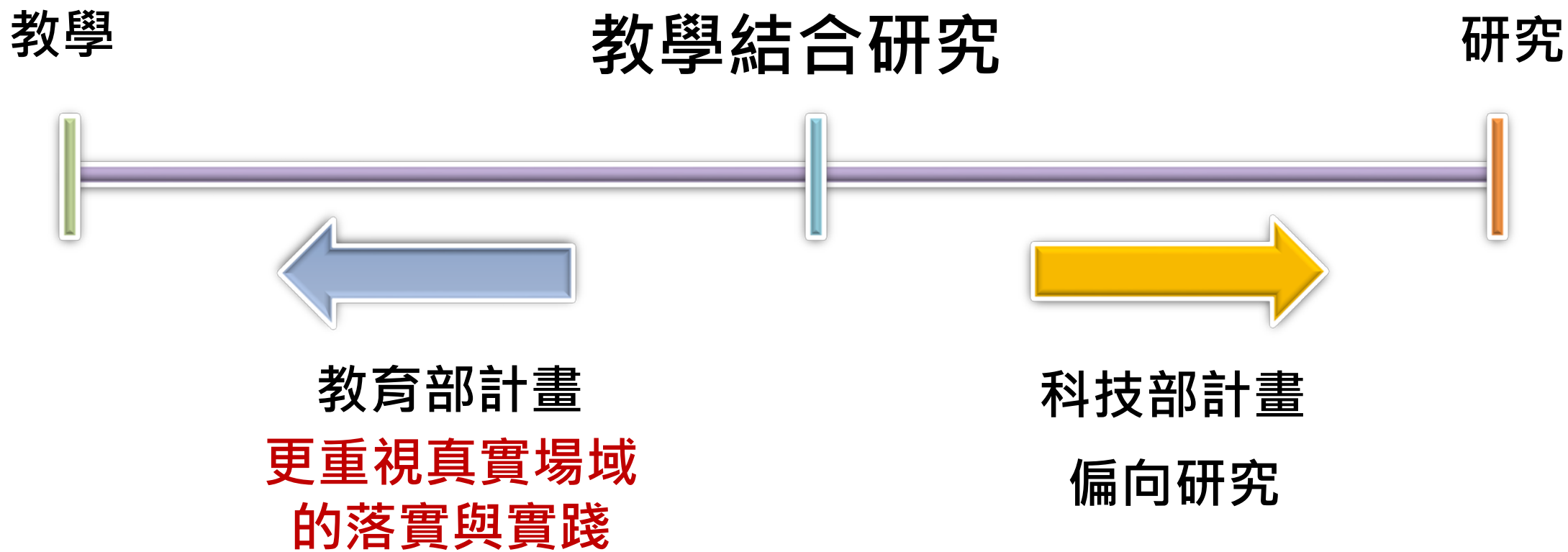
## 具證據的評估

具有系統的  
觀察與分析

避免焦點模糊  
的綜合印象

避免籠統的感覺

# 4 | 教學實踐研究計畫與科技部計畫有何不同？



# 與你/妳一起， 改變教學現場



教育部教學實踐研究計畫  
MOE Teaching Practice Research Program