

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
刁瑋婕	朝陽科技大學	語言中心	講師	當PBL遇上CPS
方佩欣	南臺科技大學	體育教育中心	助理教授	培養籃球學習者的身體素養—結合SAAFE原則與團隊建立模式之教學實踐模式
王文宜	臺北市立大學	運動教育研究所	副教授	以FAIER Model 檢視職前教師適應體育課程設計能力之實踐-Health Matters方案延續計畫
王宏豪	國立臺灣師範大學	體育學系	助理教授	體驗式學習模式融入舞蹈鑑賞通識課程的美感素養之研究
王佩玲	國立高雄科技大學	外語教育中心	教授	遠距影片合作學習教學法對非英文系學生英語聽力與溝通意願之影響
王怡云	龍華科技大學	文化創意與數位媒體設計系	助理教授	敘事文本結合問題探究導向在中文閱讀與寫作課程之實踐研究:以白先勇《寂寞的十七歲》為例
王俊傑	國立屏東科技大學	通識教育中心	助理教授	虛擬實境書寫：結合VR之體驗式學習模式對於科大學生紀實書寫表現之影響研究
王信民	國立彰化師範大學	運動學系	助理教授	運動按摩課程對大學生素養能力之培養與實踐
王奕然	台北海洋科技大學	旅遊管理系	助理教授	動態化、情境化的跨領域國文教學
王秋傑	大仁科技大學	文化創意產業研究所	副教授	閱讀策略教學應用於中文閱讀與書寫課程之學習成效
王國安	國立屏東科技大學	通識教育中心	副教授	「職人敘事」—「PBL問題導向學習」與「網路合作學習」融入大一國文課程之教學實踐
王鈺琪	逢甲大學	外語教學中心	助理教授	體驗「英」「羽」學習: 探討學習動機及創意思考於運動與英語整合學習課程中

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
王靖雯	朝陽科技大學	語言中心	講師	AR/VR英語視界
王維君	國立臺灣科技大學	人文社會學科	副教授	全球在地化之音樂跨域學習-「音樂與文化」通識課程設計與實踐
王駿濠	國立成功大學	體育健康與休閒研究所	副教授	認知科學原理運用於體育課程之跨域教學研究
田康人	長庚大學	通識教育中心	助理教授	數位敘事教學法融入英文寫作課之教學設計與研究
朱秀瑜	明志科技大學	通識教育中心外文組	副教授	乘著網路的翅膀看世界：英語網路資源與全球視野
朱達勇	國立宜蘭大學	通識教育中心	副教授	提昇物理通識磨課師課程動手做實驗參與率之研究
朱曉薇	國立勤益科技大學	語言中心	助理教授	來吧! 使用合作學習讓大一生參與英文課程
江玥慧	國立政治大學	資訊科學系	助理教授	為非資訊領域學生所設計之程式設計通識課程—考量學習動機與學習支援之教學實踐
江悅慈	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	助理教授	運用後設認知教學及線上遊戲式學習促進英文聽力能力之提升
何昕家	國立臺中科技大學	通識教育中心	助理教授	探究永續發展為大學新生的驅力：以永續發展教育(ESD)為核心·永續發展目標(SDGs)為取徑之大學入門課程規劃與實踐
何秉樺	中國醫藥大學	科技管理碩士學位學程	助理教授	引進實作課程對不同背景學生理財自信與學習成效提升之評估
何金山	國立體育大學	運動科學研究所	教授	運動生物力學TEMED教學模式之行動研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
何彥如	國立陽明大學	人文與社會教育中心	助理教授	以Design For Change (DFC)教學模式融入英文跨文化溝通課程之實踐計畫
何德華	國立中正大學	語言學研究所	教授	虛擬實境故事製作融入東南亞外語教學之成效
余健慈	靜宜大學	通識教育中心	助理教授	以同質性協同學習模式和連結課程與真實場域的跨域學習共同體提升學生學習成效的教學實驗
余執彰	中原大學	資訊工程學系	副教授	利用STEM教育精神培育非理工學生的人工智慧素養之研究
余蕙靜	國立高雄科技大學	基礎教育中心	副教授	我學故我思-運用問題導向學習(PBL)設計實務應用文課程教學之研究
吳宇娟	嶺東科技大學	通識教育中心	副教授	導入OKR提升混合式學習模式成效-以「奇幻文學與再創應用」課程實踐研究
吳俊憲	國立高雄科技大學	博雅教育中心	教授	提問設計、焦點討論法(ORID)及公開授課導入「社會學與當代社會」通識課程之創新教學行動研究
吳崇旗	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	教授	增進有效的人際溝通能力：冒險教育課程之教學實踐研究
呂宛綦	國立臺灣大學	體育室	副教授	階段性自我導向學習及多媒體輔助教學導入桌球課程之評估
呂玟	世新大學	廣播電視電影學系	助理教授	運用差異化教學與多元評量輔助不同成就學習者之音樂學習
呂晃志	逢甲大學	通識教育中心	副教授	材料與生活通識課程導入全實作模式教學之實踐性研究
宋千儀	國立臺南藝術大學	通識教育中心	副教授	非同步討論教學與協同學習在大學通識課程應用之研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李文玫	龍華科技大學	觀光休閒系	副教授	多元生涯樣貌的建構：技職院校職涯課程的教學行動反思與教材再建構
李孝悌	國立高雄科技大學	博雅教育中心	助理教授	透過問題導向學習 (PBL) 實踐性別法律案例教學
李佩倫	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	副教授	網路探究式教學法應用於通識課程「地球科學探索」學習成效之研究
李佩師	臺北基督學院	基督教博雅核心課程中心	助理教授	當我們同在一起：運用同儕互動融入寫作課程促進學生寫作興趣及寫作品質之教學實踐研究
李佳蓉	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授	相遇SOIL與DT - 以SOIL教學訊息設計結合設計思考策略促進通識教育學生自我效能、美感素養及學習成效之研究
李孟學	國立成功大學	全校不分系學士學位學程	助理教授	設計思考與機器學習融入Covid-19檢疫流程
李芝瑩	南華大學	宗教學研究所	副教授	「佛教傳記與生命敘說」課程的生命敘說專題導向學習及其成效評析
李亭儀	朝陽科技大學	通識教育中心	助理教授	我的老師是運動網紅
李政雄	東海大學	數位創新碩士學位學程	助理教授	以非資訊領域學生為核心之入門程式語言的教學設計
李玲珠	高雄醫學大學	通識教育中心	副教授	以經典《世說新語》契入存在價值的深層建構
李淑媛	致理科技大學	國際貿易系	副教授	當企業來敲門-倫理教學實踐·課堂公司化
李曉慧	台南應用科技大學	連鎖加盟經營管理學士學位學程	助理教授	融入遊戲式學習與問題導向之教學實踐研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李蕙如	淡江大學	中國文學學系	副教授	穿閱歷史、走讀淡江—TBL教學模式對語文能力表達的影響
李鴻麟	國立臺灣藝術大學	通識教育中心	副教授	我的第一本英語有聲電子書—建構以知識分享為取向的藝術專業英語課程
李懿純	大同大學	通識教育中心	助理教授	後疫情時代之服務反思與溝通表達實踐—以反思寫作暨口述影像為核心導入國語文能力表達課程
周學雯	國立成功大學	體育健康與休閒研究所	副教授	創造自己的伸展台-融入創新創業思維於高齡與運動休閒人才培育
念裕祥	臺北市立大學	運動藝術學系	副教授	意象訓練於龍獅運動訓練之應用課程建置
林如瀚	國立東華大學	體育與運動科學系	教授	教與學互為建構之運動心理學案例教學學習評量發展研究
林君昱	國立成功大學	心理學系	副教授	拖延症，有解嗎？以自我調整訓練為基礎之「拖延心理學」課程設計與學習成效評估
林秀珍	正修科技大學	餐飲管理系	副教授	翻轉教室與有效教學結構之教學研究計畫--以大一國文為例
林佩儒	馬偕醫護管理專科學校	視光學科	助理教授	「故事結構教學」及「口述故事」策略提升文言故事閱讀理解能力之研究
林季怡	國立中山大學	博雅教育中心	副教授	跨領域能力的教學實踐研究：永續創新專題導向學習(PjBL)設計
林怡君	亞洲大學	通識教育中心	副教授	沉浸式教學於社會情境學習的應用與成效
林明坤	龍華科技大學	財務金融系	助理教授	讓大學生認識生活與理財工具-從生活與理財課程出發

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林東毅	嶺東科技大學	通識教育中心	助理教授	經典的實用與思辨-《論語》的生活智慧教學研究
林俞佑	國立高雄科技大學	基礎教育中心	助理教授	問題導向學習法融入大學國語文課程寫作之設計與實踐
林建良	國立中興大學	通識教育中心	助理教授	運用STEAM教學模式提升程式專題能力之教學實踐研究
林建豪	中原大學	體育室	副教授	大學進階桌球課程身體素養教學與評量之行動研究
林家玉	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	講師	即學即用：結合外師線上視訊對五專生英語溝通能力之影響
林凱胤	國立臺中科技大學	會計資訊系	教授	以分段式影音實踐五專一年級程式設計課程的差異化教學
林惠茹	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	副教授	大學生自我調整學習的線上課程設計
林琮智	國立屏東大學	體育學系	副教授	Kin-Ball運動之社會價值融入適應體育
林雅文	朝陽科技大學	語言中心	講師	遊於藝：學而時習之不亦悅乎
林熙中	真理大學	資訊工程學系	助理教授	慢慢來比較快：融入樂高定格動畫與專題式學習的資訊素養通識教育
林綠芳	國立臺灣海洋大學	應用英語研究所	教授	同儕回饋交互教學法導入英語課程提升大專學生英語聽力及海洋英語知識
林翠英	朝陽科技大學	語言中心	講師	大手攜小手閱讀齊步走:以ARCS動機模式設計的探究式通識英文閱讀課程

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林燕玲	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授	分組教學在四技大一國文課中應用的可能性與問題分析
林麗紅	崑山科技大學	機械工程系	副教授	傳承與潮流的拉鋸-今日民俗的挑戰與回應
林耀豐	國立屏東大學	體育學系	教授	運用速度與準確性理論提升體育系運動技能學習相關課程教學效能-以網球課程為例
邱文信	國立清華大學	運動科學系	教授	運用ADDIE專題式教學系統提升運動器材科技STEAM課程建構及學習成效
邱佳慧	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授	設計思考介入提升經典教育成效研究：以論語為例
邱富彥	國立勤益科技大學	應用英語系	助理教授	同語不同調-不好意思，我聽不懂你的英語!
邱逸翔	中國文化大學	體育學系	助理教授	小組討論與實作教學改善體育系大學生學習動機及學習成效之實踐研究
邵于玲	臺北市立大學	休閒運動管理學系	副教授	混成學習策略下學生協作學習取向、學習動機與學習滿意度之研究
邵雲龍	明新科技大學	自然科學教學中心	助理教授	設計思考與運算思維在遠距教學之實踐與成效
侯幸雨	國立臺中科技大學	資訊與流通學院	助理教授	學而時習之不亦說乎---以推動「數位學習」課程之服務學習為例
姚惠忠	高雄醫學大學	通識教育中心 /人文與藝術教育中心	教授	醫病關係情境式教學模式之實踐研究
洪武雄	中國醫藥大學	通識教育中心	副教授	神入歷史教學模式如何啟迪學生反思之行動研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
洪菁勵	長榮大學	應用哲學系	助理教授	遇見老蘇：以蘇格拉底對話法結合問題導向學習提升學生批判思考能力之成效評估
洪菁霞	國立成功大學	物理治療學系	教授	應用影像敘事喚起重視無障礙環境之公民素養
洪毓婉	國立臺北教育大學	通識中心	助理教授	翻轉學習融入任務導向「教學專業英文」課程教學之行動研究
洪聰敏	國立臺灣師範大學	體育學系	教授	體驗教育融入運動心理學之教學實踐研究
洪寶蓮	中國醫藥大學	運動醫學系	教授	表達性藝術創作對於人際關係課程之修課大學生心理狀態與人際互動的影響研究
紀俊龍	大同大學	通識教育中心	副教授	以理性構築感性的語文課程實驗
胡正申	長庚大學	通識教育中心	教授	社會心理學課程作業評量尺規之發展、實施與應用
胡光宇	中華大學	光機電與材料學士學位學程	助理教授	網路同儕教學結合及時反饋系統在生命科學概論上的行動研究
夏綠荷	國立勤益科技大學	體育室	副教授	結合師徒制與視覺回饋的行動翻轉學習模式對撞球學習表現及反思之影響
孫中峰	美和科技大學	護理系	助理教授	在四技中文課程融入護理人文教育之行動研究
徐旭政	國立成功大學	光電科學與工程學系	副教授	實踐創新教學的光電實作通識課程
徐惠莉	中國科技大學	通識教育中心	副教授	閱讀策略融入數理類通識課程教學設計及其成效分析

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
徐暄景	育達科技大學	餐旅經營系	助理教授	鷹架教學法應用於閱讀與寫作培力之教學行動研究-以〈偵探小說選讀〉課程為例
徐瑋瑩	國立勤益科技大學	博雅通識教育中心	助理教授	「玩表演、動身體、解文化」：融合感性與理性的創新課程設計與體驗式教學歷程探索
涂馨友	國立宜蘭大學	運動教育中心	助理教授	功能性動作檢測與問題導向學習於重量訓練課程之應用研究: 以個人化運動計劃設計為例
袁長瑞	文藻外語大學	通識教育中心	副教授	根深葉茂：邏輯短講模式的設計與實踐
高三福	國立清華大學	運動科學系	教授	應用運動心理學在競技運動實務之教學實踐研究
康珮	國立中央大學	中國文學系	助理教授	議題導向的敘事教學--以志怪敘事與人情百態課程為例
張乃仁	高雄醫學大學	醫學院/運動醫學系	副教授	藉由影像輔助教學於問題導向學習對運動傷害防護人員培育課程之學習成效
張世忠	亞洲大學	通識教育中心	教授	發展一個創新翻轉教學模式在大學「科技應用與生活」之通識課程
張佑誠	國立宜蘭大學	運動教育中心	助理教授	行動翻轉教學之反思策略在大學籃球課程中增強學生籃球比賽表現、合作學習與解決問題傾向之影響
張志宏	靜宜大學	資訊學院	副教授	以個人化學習效能為基礎之引導式教學策略研究
張谷良	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授	「創作性戲劇」融入北商大「《三國》人物造型與文化」課程活動之教學實踐成效研究--以「人物誌」故事編演所作的觀察
張佳琳	國立高雄科技大學	博雅教育中心	助理教授	師生共構桌遊做性別倡議-遊戲化設計創新大學問題導向性別學習課程模式

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張松年	國立宜蘭大學	通識教育中心	副教授	以師生共構之教學策略透過網路學習社群經營提升通識課程自主學習成效
張恩崇	國立臺灣師範大學	運動競技學系	副教授	運用LPS監控排球課程之訓練負荷
張純櫻	國立臺灣藝術大學	通識教育中心	教授	提升藝大生民主素養:PBL融入藝術學課程教學設計與研究
張靜芬	國立交通大學	英語教學研究所	副教授	英文與學科共構的共同英文寫作經驗：透過文體寫作教學提昇大學生英文寫作及學科知識的學習
梁進龍	萬能科技大學	行銷與流通管理系	助理教授	角色扮演教學法與手機APP互動工具對合作學習成效影響之研究
梁嘉音	國立臺灣師範大學	運動與休閒學院 /運動競技學系	助理教授	籃球課程教學中的攻守戰術分析：應用局部定位系統
許坤明	國立虎尾科技大學	機械與電腦輔助工程系	教授	當教育愛心遇上教學困境:引導跨領域學生在STEAM動手做科技的創新教學模式
許宛琪	醒吾科技大學	觀光休閒系 /通識教育中心	助理教授	少教·多學-情境教學法運用於人際關係與溝通技巧課程之研究
郭忠豪	臺北醫學大學	通識教育中心	助理教授	以「混成式教學」融入「臺灣飲食文化」課程提升醫學大學學生「多元文化」與「敘事能力」之研究
郭欣茹	中國醫藥大學	通識教育中心	副教授	通識課程「西洋文學與醫學」之人生百態與互文演繹之教學行動研究
郭俊麟	南臺科技大學	財經法律研究所	助理教授	素養導向教學之學習評量研究—以商務談判課程實作評量應用為中心
陳中亮	大仁科技大學	文化創意產業研究所	副教授	視覺化程式設計跨領域學習應用設計實務

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳月秋	修平科技大學	博雅學院	助理教授	議題導向的閱讀敘事與場域實踐教學實踐研究--以社會關懷與環境關懷為例
陳正平	亞洲大學	通識教育中心	教授	教學現場之創意作業
陳玉枝	國立臺東大學	體育學系	教授	行動-反思教學模式應用於體育師資生學習成效之行動研究
陳玉美	崑山科技大學	空間設計系	副教授	行動學習應用於「性別意識培力」的教學實踐
陳沛淇	靜宜大學	閱讀書寫暨素養課程研發中心	助理教授	優化『閱讀與書寫』探究式教學及評量規準之行動研究
陳怡君	國立高雄科技大學	創新創業教育中心	助理教授	創業導向之未來場景設計思考方法
陳怡薇	國立臺東大學	通識教育中心	講師	體驗式大一中文寫作教學設計——生命故事與線裝書結合
陳明柔	靜宜大學	台灣文學系	教授	「閱讀與書寫」課程核心素養養成與探究式學習歷程建構之實踐與反思
陳欣怡	中國文化大學	生活應用科學系	副教授	實踐幸福: 幸福理論融入大學生休閒教育與生活意義的行動研究
陳采秀	明道大學	課程與教學研究所	助理教授	統整邏輯-數學智慧與學習風格促進自我導向數位學習
陳昭宇	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	助理教授	素養導向體育教學應用於大學網球課之行動研究
陳美玲	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	助理教授	運用情境教學與合作學習法提升英文學習成效之研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳重佑	國立臺灣體育運動大學	體育學系	副教授	跑走運動學分析探究與實作對運動生物力學的學習成效
陳偉瑤	德明財經科技大學	體育室	教授	後疫情時代 - 大學體育課的展望與變革
陳康芬	中原大學	通識教育中心	副教授	大學城地方實踐與個案設計思考融滲語文與修辭探究教學研究計劃
陳淑敏	大同大學	通識教育中心	教授	多元文化素養的教學實踐之研究：促進大學生的新移民文化連結
陳復	國立東華大學	通識教育中心	教授	檢視如何提高「王陽明帶你打土匪」作為通識課程的教學效能
陳惠玲	黎明技術學院	餐飲管理系	助理教授	味道國文——以蘇軾食文之地方認同意識為例
陳閔翔	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授	融入「社會創新」的法律通識課：從教材教法到成果評估
陳順龍	東海大學	英語中心	副教授	文法點唱機：歌唱學文法
陳慧娟	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	副教授	應用正向心理學理論與經驗學習循環模式精進與活化「大學入門」教材模組
陳鷹成	國立高雄師範大學	體育學系	副教授	「玩運動·學力學」-問題導向學習模式導入動作分析的學習
陳鍾琇	國立高雄科技大學	基礎教育中心	助理教授	以「練習教學法」引導「仿作、改寫與創作」之教學行動研究——以「華語流行歌詞欣賞與寫作」課程為例
傅子耕	元智大學	通識教學部	助理教授	用教兒童哲學之教學教材來刺激學習者對思辨性課程之參與以衍伸出新式課程設計來推動學習者之合作學習

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
彭怡千	國立成功大學	教務處體育室	講師	融入計畫行為理論設計之線上體育課程:以身體活動量與運動阻礙評估學習成效
掌慶維	國立臺灣師範大學	運動與休閒學院 /體育學系	助理教授	體育師資生於「素養導向體育教材教法課」之教學轉化歷程探討
曾沈連魁	國立中正大學	運動競技學系	教授	美國職業網球教練認證協會 (PTR) 網球教學信念實踐在大學體育課的學習成效與教學反省
曾智義	國立高雄大學	經營管理研究所	助理教授	先社會後技術觀點融入議題式運算思維歷程教學對跨域學生之程式設計創作績效提升研究：以通識、人文、法律等跨域院程式設計課為例
曾裕淇	長庚科技大學	通識教育中心 (嘉義通識學科)	助理教授	培育醫療技術人才社會實踐的能力：以嘉義社區醫療與公共衛生歷史的建構為田野
曾鈺琪	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	助理教授	氣候變遷議題中的人與環境關係 -臺中教育大學「環境倫理」通識課程發展與評量研究
溫蕙甄	慈濟大學	體育教學中心	副教授	智慧型手機APP融入運動與健康課程之創新認知教材在學習歷程與學習成效之探討
游適宏	國立臺灣科技大學	人文社會學科	教授	宿成語塊 (prefabricated chunks) 在公文寫作教學上的應用
焦傳金	國立清華大學	分子醫學研究所	教授	虛擬大教室中的自動好 (自發、互動、共好) 學習
黃丰姿	大葉大學	通識教育中心	助理教授	融入Zuvio 提升大學生課堂參與之質性研究—以「愛情、婚姻與家庭」通識課程為例
黃谷臣	淡江大學	體育教學與活動組	教授	野外獨處課程對山野活動學習者體驗價值之影響

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃芷翎	高雄醫學大學	通識教育中心	副教授	融入科學探究精神之通識課程學習成效研究
黃美玲	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	教授	學思達翻轉教學策略提升專科閱讀理解落後學生之學習成效評估
黃美瑤	國立體育大學	體育推廣學系	教授	創造性問題解決策略之運動指導課程設計：「框」不住的創意潛能
黃淑秀	高雄醫學大學	語言與文化中心	助理教授	透過超認知策略教學提高學習者英語聽力能力之行動研究
黃淑貞	亞洲大學	通識教育中心	教授	運用故事的聽說讀寫提升學生生命意義認知之研究
黃琬婷	馬偕醫護管理專科學校	應用外語科	講師	遊戲化即時回饋系統融入小組合作閱讀提高五專生英語學習動機及成就
黃翠芬	朝陽科技大學	通識教育中心	教授	共創共享：大學中文課程兼具語文表達與情意陶冶的教學實踐研究
黃慧鳳	靜宜大學	閱讀書寫暨素養課程研發中心	助理教授	閱讀素養評量後設認知學習對閱讀理解力提昇之研究
黃麗雯	朝陽科技大學	語言中心	講師	混合教學與混合學習在以職場為導向的通識英文課程之實踐
楊立勤	高雄醫學大學	語言與文化中心	助理教授	語言與科學課程提升醫護型大學生學習成效及語障學童攜手共讀繪本計畫
楊志田	輔仁大學	全人教育課程中心	講師	以同學間教學相長增進試算表與程式設計課程學習效果
楊佩玲	亞東技術學院	通識教育中心	助理教授	翻轉技職大專英語教室：從播客到網紅

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
楊悠娟	國立東華大學	自然資源與環境學系	副教授	「全球環境變遷與永續發展」通識課程 - 影片教學與永續行動
楊淑雯	崑山科技大學	餐飲管理及廚藝系	助理教授	TED短講模式融入中文閱讀與表達課程之行動研究
楊淳皓	國立宜蘭大學	通識教育中心	教授	打破教室與生活間的藩籬-建構素養導向的情緒教育通識課程教學模式
楊權輝	玄奘大學	資訊管理學系	助理教授	探討以合作學習與服務學習融入專題式學習於通識之資訊探索課程的行動研究
溫嫩玫	嶺東科技大學	通識教育中心	講師	性別議題中看見生命力之研究
葉定國	空軍航空技術學院	通識教育中心 人文科學組	副教授	「師生同學、服務共好」-學習鷹架(Learning Scaffold)運用於軍事院校社區服務學習課程之規劃與實踐
葉衽樑	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授	介入與助攻：以小組負責制提升「媒體探索與反思」課程之學生學習投入度
葉凱翔	國立高雄師範大學	科學教育 暨環境教育研究所	助理教授	大學通識教育「探究與實踐」+「環境議題」之教學研究
葉綠舒	慈濟大學	通識教育中心	助理教授	大學通識教育「植物與人類社會」課程實施與成效評估
葉錦霞	元培醫事科技大學	觀光與休閒管理系	助理教授	大學中文課程運用專案導向學習模式之實踐研究
葛如鈞	國立臺北科技大學	互動設計系	助理教授	體驗式區塊鏈互動應用教學實驗研究計畫
葛傳宇	國立臺灣藝術大學	通識教育中心	副教授	雙軌學習--全球治理之同儕激勵

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
詹信德	國立臺南藝術大學	通識教育中心	副教授	藝術領域學生運算思維與程式設計之學習成效分析
廖建維	臺北醫學大學	醫學系	副教授	蟲生活與安全飲水的新生專題研究
廖慶榮	中原大學	資訊管理學系	副教授	以人工智慧物聯網應用創業為導向融入設計思考之進階創意思解課程
廖寶琦	國立成功大學	工業衛生學科暨 環境醫學研究所	教授	導入體驗式教學提升大學生對食品安全之風險認知
趙可卿	國立中山大學	西灣學院	助理教授	「學科與語言整合學習教學法」(CLIL)融入全英語授課通識課程之行動研究—以「探尋建築工藝中的高雄故事」課程為例
趙佩玉	健行科技大學	通識教育中心	助理教授	動態引導反思法於「性別與文學」課程之成效
趙茂林	龍華科技大學	觀光休閒系	助理教授	從設計思考到思考程式設計
趙學瑾	樹德科技大學	休閒遊憩與運動管理學 系	助理教授	穿戴式科技裝置輔助體適能課程之學習成效分析
趙曉涵	國立臺灣大學	共同教育中心體育室	助理教授	應用不同多媒體教學影片對網球動作流暢度與技術表現之影響
趙曉雯	淡江大學	體育教學與活動組	助理教授	從孤軍奮戰到團隊合作：整合共同規律學習與網路學習策略共同打造健康體態新人生
劉先翔	國立清華大學	運動科學系	教授	以STEAM教學提升體育師資生素養導向體育課程設計能力—以健康與體育領域教材教法為例
劉芳初	國立中興大學	文學院	助理教授	運用翻轉教室與專題導向式學習法的通識英語課程：以餐飲紀錄片為主的英語教學

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
劉恬良	國立雲林科技大學	通識教育中心	講師	科技促進角色翻轉與觀眾意識以提昇科大生之英語簡報能力
劉富容	輔仁大學	資訊管理學系	副教授	通識電腦應用課程以混合式學習提升學生學習成效之行動研究
劉雅甄	中華大學	體育室	教授	問題導向學習：「拔尖扶弱同儕互助」游泳教學模式之應用
潘志龍	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授	主動學習法融入通識基礎藥學概論課程之教學實踐研究
蔡佩均	靜宜大學	閱讀書寫暨素養課程 研發中心	助理教授	如何議題？怎樣探究？——「閱讀與書寫」課程探究式教學設計
蔡奎如	國立高雄大學	通識教育中心	副教授	透過任務看見台灣—以「任務型教學法」導入全英語通識課程提升跨文化能力之行動研究
蔡娉婷	國立臺北教育大學	通識中心	副教授	應用行動探究式深度討論翻轉學習於閱讀與寫作課程之研究
蔡碧華	馬偕醫學院	全人教育中心	副教授	大學博雅與專業教育合奏曲: 運用「內容導向教學法」訓練視覺藝術觀察和英文描述能力的成效研究
蔡蕙如	高雄醫學大學	通識教育中心語言與文 化中心	副教授	運用〈沒卵頭家〉文本與其影像視讀及角色模擬建構醫病/病醫溝通之國文教學模組
蔡耀弘	玄奘大學	視覺傳達設計學系	副教授	探討以創意機器人融入於程式設計與邏輯思考學習之行動研究
蔣任翔	國立臺灣體育運動大學	體育學系	副教授	以目標介入方式提昇籃球技能學習成效：自主學習模式的建立
鄧鈞文	國立臺灣體育運動大學	師資培育中心	副教授	啟動體育師資生專業成長飛輪：建構學生學習社群提升「體育領域教學實習」課程學習成效之研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
鄭芳祥	國立中央大學	中國文學系	助理教授	「知識寫作與思考」課程行動研究
鄭淑玲	慈濟科技大學	全人教育中心	助理教授	從宋代流行歌曲看人生
鄭漢吾	國立高雄師範大學	體育系	教授	臨床教學應用於體育師培科目的教學實踐與學習成效之行動研究
盧俊宏	中國文化大學	體育學系	教授	利用視覺化PETTLEP意象練習提高大學生網球學習效果
蕭旭府	馬偕醫學院	全人教育中心	助理教授	寓教於樂：主題式教學模式下以「問題導向」與「遊戲化理論」為策略的大一國文經典閱讀教學
賴昭吟	亞洲大學	通識教育中心	副教授	PBL教學法研究——以問題表徵與高層次思維能力為實踐核心
賴淑麗	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授	運用部落格提升大學英文課之成效：以大二英文為例
賴琦瑾	文藻外語大學	英語教學中心	講師	以閱讀圈Zu(築)出英語及4C新高度
賴錦緣	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授	結合設計思考與同儕互評之程式設計專題教學實務研究
錢玉樹	國立勤益科技大學	化工與材料工程系	教授	綠色科技與循環經濟教學實踐研究計畫
錢桂玉	國立體育大學	運動科學研究所	教授	投手與捕手的對話：以師博課 (SPOC) 混成教學策略增進學生學習成效
薛名淳	臺北市立大學	運動教育研究所	助理教授	運動處方專題導向課程在社區居民身體適能之應用效果

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
薛建蓉	輔英科技大學	護理系專案級助理教授	助理教授	閱讀理解策略與寫作鷹架搭建方法實踐於技專校院大一國文之研究
謝秀卉	國立臺灣師範大學	教務處共同教育委員會 國文教育組	講師	讓思辨有跡可學：「中文閱讀與思辨課程」問答教學設計成效探討
韓聖	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授	氣候變遷、永續能源、潔淨水資源-從生活實踐永續發展目標-以生活與化學課程為例
簡士捷	國立臺北商業大學	通識教育中心	教授	英文寫作課程：問題解決導向學習之教學實踐
簡卉雯	國立臺灣海洋大學	共同教育中心語文教育 組	副教授	提昇學生跨文化日語溝通能力：任務導向教學法結合跨國遠距同步課程
聶喬齡	國立臺灣體育運動大學	體育學系	副教授	利用目標設定計畫的介入提昇運動心理課程的學習成效：做中學的取向
羅方吟	亞洲大學	通識教育中心	講師	運用虛擬實境結合美感教育提升英語文學習成效
譚延綸	國立臺北護理健康大學	通識教育中心	助理教授	任務教學法融入教學設計的學生學習成效探討：以護理系學生之通識必修職場英文課程為例
蘇小鳳	國立中興大學	圖書資訊學研究所	教授	以適性學習與素養導向教學提升大學生資訊素養之學習成效
蘇玫尹	國立臺灣大學	共同教育中心體育室	助理教授	混成學習模式運用於瑜珈課程對呼吸知覺學習表現的影響：以增列課後線上非同步教學活動為例
蘇姿文	國立雲林科技大學	通識教育中心	講師	讓YOUTUBER教你學英文文法!! ~~結合Youtuber形式影片和情境劇以多媒體影片教授英文時態