

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
王文岑	高雄醫學大學	牙醫學系	副教授	跨越口腔照護能力的鴻溝: 反思體驗與臨床推理融入的口腔內科學 -以癌症患者的口腔照護為例
王永志	國防醫學院	醫學系	副教授	以團隊導向學習法於醫學生執行抗生素合理使用之教學實踐研究
王莉萱	臺北醫學大學	藥學系	副教授	運用專題導向學習策略於「藥品查驗登記之實務操作」課程
王凱微	國立臺北護理健康大學	護理系	副教授	運用手機APP多媒體培植醫護大專生對國際健康照護溝通全英文 EMI系列課程之自主學習動機與其「聽、說、讀、寫」之成效
王靜琳	美和科技大學	護理系	助理教授	「我體驗·我學習」—提升五專護理科學生老年護理學課程之學習 成效
田沁潔	經國管理暨健康學院	護理系	助理教授	問題導向教學法對護生「臨床推理」能力之探討-身體評估學為例
朱育秀	中國醫藥大學	健康照護學院物理治療 學系	助理教授	提升物理治療學生對於職場性騷擾認知之行動研究
江錦玲	慈濟大學	護理學系	助理教授	探討以情境模擬教學融入於「內外科護理學」課程之學習成效
池育君	中山醫學大學	語言治療與聽力學系	助理教授	運用團隊導向學習(TBL)於聽語神經解剖學課程之教學實踐研究
何月仁	國立成功大學	醫學系/生物化學暨分 子生物研究所	講師	外溢世界：人類健康的命運掌握在習醫者之手
何肇基	國立臺灣大學	台大醫學院醫學系	教授	疫情期間醫學生實體轉換線上小組討論之團體動力及學習自我效 能：探討實務及驗證

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
吳文慈	亞洲大學	食品營養與保健生技學系	助理教授	動手做的遊戲式學習融入營養課程之教學實踐應用
吳如惠	高雄醫學大學	口腔衛生學系	副教授	口腔臨床情境模擬跨域共學課程
吳宏蘭	慈濟科技大學	長期照護研究所	副教授	當體驗學習遇上設計思考：長期照護實作課程之革新
吳美玲	長庚科技大學	護理系	助理教授	專題導向式學習在兒童青少年健康議題課程之實踐
吳美瑤	中國醫藥大學	學士後中醫學系	助理教授	應用體驗式學習提升學生之中醫病理學學習成效
吳輔榮	國立陽明交通大學	醫學系	助理教授	設計創新「實證醫學文獻評讀解析」課程以培養醫學生的實證醫學精神和臨床能力
吳瓊滿	輔英科技大學	護理系	副教授	以心智圖策略提升護理學生個案報告撰寫能力
呂建陳	馬偕醫護管理專科學校	護理科	助理教授	提升自主學習動力之策略方法
李卓豪	國防醫學院	醫學系	講師	利用及時回饋系統Kahoot!提升實證醫學課程學習之動機與成效
李俊廷	馬偕醫學院	高齡福祉科技研究所	助理教授	創新高齡模擬體驗教具研發並導入通用設計課程對於學習成效之研究
李信達	亞洲大學	物理治療學系	教授	實體結合虛擬實境體驗式教學應用在「復健輔助科技」教學成效

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李貞儀	高雄醫學大學	口腔衛生學系	副教授	牙科病人安全桌遊教學融入學生實習前課程之成效評估
李香君	長庚科技大學	護理系	副教授	情境導向數位遊戲式學習對醫學術語課程學習成效之影響
李素珍	高雄醫學大學	醫學系	助理教授	以line群組建立實驗操作流程並運用醫院剩餘檢體和品管液實作提高臨床生化學實驗的學習成效
李淑芬	中臺科技大學	醫療暨健康產業管理系	助理教授	應用互動式教學在醫護類技職體系經濟學課程之成效
李惠春	慈濟大學	醫學系生化學科	副教授	看「證據」說話! ~採用「批判思考教學的生物化學實驗課程」
汪佩蓉	亞洲大學	物理治療學系	助理教授	結合混成學習和OKR工作法來促進物理治療系學生的專業素養-以兒童發展評估學為例
卓爾婕	臺北醫學大學	藥學院/藥學系	教授	探討運用混成學習模式提升醫藥生技之臨床應用課程之學習成效
周弘傑	國立臺灣大學	醫學系	助理教授	醫學生擬真情境模擬訓練課程後結構化反饋活動的進行與效能分析
周秀專	國立清華大學	分析與環境科學研究所	教授	生物磨課師融入知識地圖：運用人工智慧Line推播機器人提升自律學習之成效
周桂如	臺北醫學大學	護理學院護理學系	教授	創新導向：運用「全像投影科技智能」於「精神團體治療」課程之教學成效探討
林子凱	臺北市立大學	衛生福利學系	副教授	培育大學生於社區推動心理健康識能之基本素養

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林巧峯	中山醫學大學	醫學系外科學科	助理教授	數位電子式聽診器於醫學大學醫學系學生呼吸音聽診教學之應用
林玉惠	臺北醫學大學	學士後護理系	助理教授	護理疾病腳本教學法策略提升學士後護理系學生臨床推理能力之成效
林佩芬	元培醫事科技大學	護理系	副教授	發展及評價跨領域素養導向課程設計對大學護理學生同理與批判性思考能力的成效
林佳葦	樹人醫護管理專科學校	物理治療科	講師	運用多元線上互動及社群軟體測驗工具與操作肌肉黏土刺激對於五專學生之生物力學學習成效評估
林孟亮	中國醫藥大學	醫學院醫學檢驗生物技術學系	教授	以多元評量探討引導發現式教學之學習成效 - 以「素養導向」概念為例
林芳怡	國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	以問題導向學習 ( PBL ) 與團隊導向學習(TBL)的混成學習法介入教學以提升學生批判思考能力：以兒童護理為例
林冠華	輔英科技大學	醫學檢驗生物技術系	副教授	醫學寄生蟲學播客強化學生的學術自我效能
林冠勳	國防醫學院	外科學科/胸腔外科	講師	應用 3D 列印支氣管鏡訓練模型以及虛擬實境導航支氣管鏡於醫學院學生教育
林淑文	國立臺灣大學	臨床藥學研究所	副教授	問題導向學習 ( PBL ) 教學模式對於藥學生溝通能力之成效探討
林惠茹	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	副教授	輸血醫學知行合一: ABO血型
林錦生	國防醫學院	醫學系	副教授	開發一針對醫學生之科技輔助學習系統：聚焦於刻意練習、數位評核及學習分析

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林靜瑩	中臺科技大學	醫學影像暨放射科學系	教授	協同學習共同體融入人體生理學教學: 對科大學生學習成效之影響
武孟餘	長庚大學	醫學系	副教授	遊戲化是否能降低高年級實習醫學生在參與核心課程翻轉教室中接受即時問答式評量所產生的負面情緒?
邱士峰	國立成功大學	全校不分系學士學位學程	助理教授	以醫療場域觀察與臨床需求探索為核心專題導向式課程之學習成效評估
邱美妙	馬偕醫學院	醫學系	講師	利用積極參與策略之混成學習解剖學研究
施欣怡	國立成功大學	醫學系急診學科	副教授	新世代健康領航計畫：氣候變遷全方面跨域行動力培育平台
柯貞如	國立臺中科技大學	中護健康學院/護理系	助理教授	運用情境模擬教學提升護理系學生對精神病患暴力行為之因應能力 ~經驗學習理論之實踐與推展
柯薰貴	高雄醫學大學	護理學系	助理教授	以人為本：促進醫藥護學生跨域溝通、人本關懷與倫理反思之跨域擬真教學
洪啟盛	國立臺灣大學	台大醫院內科部	副教授	使用電子聽診器與心音圖改善醫學生心臟聽診技巧
孫惠玲	馬偕醫護管理專科學校	護理科	助理教授	運用Quizlet數位平台結合小組遊戲競賽法對專業術語之學習經驗與學習成效的影響
孫嘉玲	國立臺中科技大學	護理系	副教授	虛擬實境體驗結合STEM教學模式對基本護理學課程之學習表現與反思-以體液供給單元為例
涂明君	中國醫藥大學	牙醫學院牙醫學系	教授	結合虛擬實境學習翻轉牙體形態學實驗課程

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
翁姿菁	新生醫護管理專科學校	美容造型科	助理教授	可應用於通訊裝置之「3D擬真頭部骨骼定位經絡教學系統」對五專生經絡課程學習成效之研究
翁瑤琴	靜宜大學	食品營養學系	助理教授	營養師養成最後一哩路 跨域整合教學於營養教育與諮詢之應用
翁慧卿	國立成功大學	老年學研究所 (醫學系合聘)	教授	醫學生情緒覺察訓練之藝術創作與圖卡綜合運用: 醫學與藝術治療跨域教學實作
張元玫	馬偕醫學院	長期照護研究所	副教授	運用嬰兒撫觸法在長期照護關係建立與自主復能-以失能者生活功能與活動課程為例
張文	長庚科技大學	護理系	助理教授	跨領域團隊教育對「急症醫學與護理」課程之學習成效
張立青	義守大學	學士後醫學系外國學生專班	教授	菲利浦六六討論法於藥理學協作學習之建構與實踐
張玲慧	國立成功大學	職能治療學系	副教授	以經驗式學習教學策略於遠距課程激發大學生健康促進行為改變動機之成效
張博智	高雄醫學大學	醫學院醫學系外科學科	助理教授	藉由改良式續浸式臨床模擬教學媒合實習醫學生醫療溝通的教與學
張雅惠	臺北醫學大學	藥學系	副教授	融入電子病歷於臨床藥學技能課程以提升病人照護及資訊能力
張翠玲	國立臺南大學	生物科技學系	教授	2004諾貝爾化學獎導入蛋白質酵素實驗技術課程 - - 結合遠距操作與數位教材，輔助學習的教學研究
張曉雲	長庚科技大學	護理系	教授	導入「真人圖書」於護理專業導論課程培養護理新生之專業承諾

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張靜宜	臺北醫學大學	護理學系	助理教授	環景影像虛擬實境(SVVR)結合反思促進機制於護理學生的教學成效
張麗春	長庚科技大學	護理系	教授	社區健康評估之魷魚遊戲：遊戲化教學方案之學習成效
張麗娟	國立臺南護理專科學校	護理科	助理教授	跟我「童」在一起:繪本~提升與兒童的溝通能力於兒科護理學之應用
莊禮聰	耕莘健康管理專科學校	護理科	副教授	以腦為師:以腦為基礎之課程與教學導入五專解剖生理學課程之成效評估
許貞媛	大葉大學	護理學系	助理教授	從原子習慣(Atomic Habits)談內在學習力之行動研究:以「兒科護理學」為例
許敏桃	高雄醫學大學	護理學系	教授	跨越文化的邊境--以部落遊學與焦點團體式討論方法為主軸的多元文化學習課程設計:新南向外籍學生高教課程的嘗試
許博期	中國醫藥大學	中醫學系	助理教授	透視臟腑UbD-重理解的課程設計UbD融入中醫生理學之行動研究
連雅棻	美和科技大學	護理系	助理教授	學習無限伸：運用線上協同合作白板工具於網路合作學習之成效評估
郭青萍	中山醫學大學	護理學系	副教授	運用沉浸式體驗的教學策略，建構護生同理心的成效-以護理學導論課程為例
郭昶志	高雄醫學大學	職能治療學系	副教授	破壞式創新教學對職能治療導論學習動機影響之探討
郭倩琳	國立臺北護理健康大學	醫護教育暨數位學習系	副教授	運用遊戲式學習培育大學生的同理心 - 「關懷與溝通」課程行動研究

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
郭祖仁	中山醫學大學	牙醫學系	助理教授	3D數位臉部掃描結合數位面弓：翻轉傳統牙科數位軟體課程
郭進賢	國防醫學院	牙醫學系	助理教授	以3D列印技術與擴增實境技術應用於口腔解剖學實驗課程
郭順宇	輔英科技大學	醫學檢驗生物技術系	教授	運用「形成性評量」與「圖像式學習」提升學生學習動機-以人體生理學為例
陳妙言	國立臺北護理健康大學	護理系	副教授	以「跨專業團隊合作教學模式」提升護理系大學部進修班學生臨床吞嚥照護實務能力之成效
陳妤瑄	中臺科技大學	醫學檢驗生物技術系	副教授	醫學專業英文學思達
陳秀玲	高雄醫學大學	呼吸治療學系	教授	以關鍵字教學法與自我檢核策略提升學生呼吸治療計畫擬定能力
陳怡孜	中山醫學大學	牙醫學系	助理教授	創新牙科麻醉學教學模式建構-導入雲端磨課師與VR虛擬實境牙科麻醉學課程
陳昱璋	高雄醫學大學	藥學系	助理教授	野外考察與網路平台輔助自主學習置入藥用植物學課程之學習成效評估
陳美芳	國立臺南護理專科學校	護理科	副教授	探討團隊導向情境模擬教案融入急症護理學對五專學生之學習成效
陳貞如	元培醫事科技大學	護理系	助理教授	翻轉教室教學策略於產兒科護理學實驗課程之行動研究
陳崇鈺	高雄醫學大學	藥學系	副教授	透過加入智能調劑檯改善藥學生對於科技輔助專業學習應用



## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳淑銘	輔英科技大學	護理系	副教授	精進碩士生以行動科技導入成人健康照護特論課程：個別化教學設計的應用與成效
陳清惠	長庚科技大學	護理系(嘉義)	助理教授	跨領域素養導向課程設計-以健康教育設計與應用課程為例
陳惠媚	高雄醫學大學	職能治療學系	助理教授	遠距教和學運用於職能治療實作課程之翻轉學習
陳碧蓮	中臺科技大學	醫學檢驗生物技術系	副教授	合作學習結合翻轉式混成模式對血液學不同成就群學生學習成效之影響
陳翠芳	仁德醫護管理專科學校	高齡健康促進科	助理教授	哈佛案例教學法對在職生之批判性思維特質改變與學習滿意度的分析：失智症照護課程為例
陳曉梅	中山醫學大學	護理學系	助理教授	以設計思考教學融入老年護理學課程對於大學生同理心、團隊合作之成效探討
陳錦華	臺北醫學大學	大數據科技及管理研究所	副教授	混成學習式生物統計學課程之學生學習成效評估--以醫學大學學生為例
彭巧珍	南臺科技大學	高齡福祉服務系	副教授	培育高齡健康餐食人才之「健康廚房經營管理」課程模組研究
曾佳珍	美和科技大學	護理系	助理教授	運用「結合問題導向學習的翻轉教學 ( PBL + FI ) 」提升「基本護理學」的教學成效之行動研究
曾惠珍	高雄醫學大學	護理學院 / 護理學系	助理教授	戴爾經驗金字塔模式於身體檢查與評估課程之應用
曾雅玲	中國醫藥大學	健康照護學院護理學系	教授	混成暨團隊導向學習模式於性別與健康照護課程之應用：翻轉、實踐及成效驗證

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
曾資蓉	長庚科技大學	護理系(嘉義)	助理教授	探討ORID溶入ARCS之教學策略對科大學生的學習動機、反思能力及學習遷移之效用:以人類發展學為例
曾稼志	國立成功大學	醫學系麻醉學科	副教授	以行動研究法發展及驗證擬真氣管插管自動評分假人插管教學系統以改善麻醉學實習醫學生插管學習-快樂學習氣管插管
曾櫻枝	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	副教授	行動學習融入GOSCE課程之實施成效
湯曉君	國立臺中科技大學	護理系	助理教授	情境模擬融入問題導向式教學應用於護理學生實施健康飲食教育之學習成效研究
黃士滋	亞洲大學	護理學系	助理教授	南丁格爾的蛻變— 以虛擬實境預防護生針扎及給藥錯誤
黃正宜	中山醫學大學	護理學系	副教授	說出身體的故事-敘事教學於身體檢查與評估實驗課程之實踐以增進學生同理、觀察體驗與OSCE表現正向學習遷移之成效
黃秀玫	國立臺北護理健康大學	護理系	助理教授	運用電子繪本於人類發展學之教學
黃彥銘	國立臺灣大學	臨床藥學研究所	助理教授	應用多媒體混成教學法於增進藥學生自我效能以提升對民眾用藥諮詢之能力
黃美荏	國立臺南護理專科學校	護理科	助理教授	網路教學對護生母乳哺育知識、態度與自我導向學習之成效探討
黃惠玲	嘉南藥理大學	保健營養系(含碩士班)	副教授	打造不易肥的好體質：「肥胖與體重控制」課程之參與式行動研究
黃湘萍	長庚科技大學	護理系	副教授	探討情境溝通與同理心地圖混成學習於提升護理初學者溝通自信心與同理心之成效

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃詠愷	高雄醫學大學	口腔衛生學系	副教授	『心』的學習-敘事促進與口腔照護專業跨域教材發展
黃麗蓮	銘傳大學	醫療資訊與管理學系	助理教授	教育介入對大學生網路健康訊息可信度評估的影響
楊文傑	弘光科技大學	物理治療系	助理教授	翻轉學習法結合問題導向學習法應用於運動生理學之可行性與效益
楊盈盈	國立陽明交通大學	醫學系內科學科	教授	比較「結構式流程化的同步線上虛擬教室」，與常規「面對面實體課程」對臨床溝通技巧訓練的教學成效
楊淑娟	慈濟科技大學	全人教育中心/自然學科	教授	從基礎到臨床-運用WSQ學習單提升生理學學習成效之探討
楊嘉玲	馬偕醫護管理專科學校	護理科	助理教授	找回學習與思考力—「學思達融合多媒體教學」於內外科護理學之實踐與成效
楊翠雲	長庚大學	護理學系	助理教授	探討護理系學生於360環景教學影片之學習動機與學習成效之關係-以身體檢查與評估學習為例
葉旭華	嘉南藥理大學	藥學系(含碩士班)	助理教授	以ARCS動機模式及PBL專題導向學習法結合創意競賽對學習成效之影響-以藥學英文課程為例
葉麗莉	馬偕醫學院	聽力暨語言治療學系	副教授	從做中學：提升I世代語言治療師的臨床溝通能力
詹瑋泓	國防醫學院	醫學系麻醉學科	講師	利用Arduino設計即時回饋模組提升醫學生執行氣管插管之技巧
靖永潔	亞洲大學	學士後護理學系	助理教授	翻轉溝通心訣竅-運用翻轉教室教學與服務學習方案提升護理系學生關懷與溝通能力之成效: 以「關懷與溝通」課程為例

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
廖世傑	中國醫藥大學	醫學系	教授	以學生主導的教育精神所設計的服務學習課程成效研究
廖珍娟	國防醫學院	護理學系	教授	應用體驗學習策略發展以能力為基礎的產科護理學暨實習教學
趙玉環	弘光科技大學	護理系	助理教授	運用前導式動畫教材與問題導向學習於「研究及實證護理概論」課程之行動研究
劉怡	高雄醫學大學	護理系	副教授	應用精熟學習提升護生心跳停止急救知識及技能的精熟度和自我效能程度
劉芷菁	亞洲大學	健康產業管理學系	助理教授	以團體導向學習法應用於解剖生理學課程提升大學生課堂參與度、合作學習傾向和學習成績之研究
劉美君	長庚科技大學	護理系(嘉義)	助理教授	展開思考力的照護旅程: 概念圖結合展開式案例分析對護理學生產科護理學習成效之探討
劉燦宏	臺北醫學大學	醫學系	教授	讓未來醫師與失能者共舞共融 - 健康促進專案導向之體驗學習
歐凰姿	國立成功大學	藥學系	副教授	精進社區藥事照護專業態度與技能 - 情境脈絡化教學結合結構化藥事照護系統
蔡一如	國立成功大學	物理治療學系	副教授	後疫時代的物理治療師與年輕運動員護苗賦能計畫: 運動傷害防護觀念有效傳遞與接收
蔡秀美	國立臺南護理專科學校	護理科	助理教授	醫學英文E起來—融入互動式數位教材於醫學英文術語之學習成效比較
蔡佳霖	國防醫學院	醫學系	助理教授	探討互動虛擬實境之學習模式對腰椎穿刺術相關知識與技能之影響

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蔡玲君	美和科技大學	護理系	副教授	「翻轉教室-有問題我們一起來解決」之教學實踐研究計畫
蔡遠明	國防醫學院	醫學系外科學科/胸腔外科	講師	醫學生中心靜脈導管置放術訓練的挑戰與機會：重症照護之Zuvio與可信賴專業活動的發展與整合
蔡麗紅	長庚科技大學	護理系	助理教授	運用多元教學策略在「成人健康照護與護理過程」課程對四技護理學生之自我效能、臨床護理能力及實習壓力之影響
蔣宜倩	長庚科技大學	護理系	副教授	應用小組合作導引意義性學習反饋於兒科護理情境模擬之教學實踐
鄭昌錡	長庚大學	醫學系	副教授	以線上虛擬病人臨床能力測驗軟體輔助臨床推理的教學與評量：一個現實主義評估研究
鄭德志	美和科技大學	護理系	講師	運用多元化教學策略提升護理系四技生對微生物與免疫學學習成效
鄭靜蘭	國立成功大學	藥學系	副教授	遊戲式學習於藥學教育實務演練之應用
盧燕嬌	中山醫學大學	護理學系	助理教授	勿忘初衷--樂在護理、志在護理
蕭思美	美和科技大學	護理系	助理教授	遊戲教學於護生成人照護課程交班實務能力之提升應用
謝佩玲	長庚科技大學	護理系	副教授	深化學習:同儕合作擬題與同儕教學在「病歷閱讀」課程之實踐與學習成效探究
謝坤屏	高雄醫學大學	藥學院/藥學系	助理教授	結合臨床教案導向與數位學習提升藥學生之藥物基因體學臨床實踐能力及自信度

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
謝美玲	慈濟大學	護理學系	助理教授	應用自主引導學習策略進行重症照護微課程學習成效評值
瞿馥苓	長庚科技大學	護理系	副教授	護理系大學生首次臨床實習壓力差異分析--設計思考結合體驗式學習於基本護理學課程之應用(隨機控制實驗)
簡乃卉	長庚科技大學	護理系	助理教授	微電影融入高齡照護課程提升溝通實作能力
簡欣瑜	亞洲大學	聽力暨語言治療學系	助理教授	翻轉教室結合問題導向學習在語言治療課程的行動與反思
顏心彥	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	副教授	社群媒體建構虛擬學習社群導入智慧健康照護課程之研究
魏琦芳	國立金門大學	護理系	助理教授	情境模擬教學活動對護理學生溝通能力提升之行動研究-以安寧緩和課程為例
羅綸謙	中國醫藥大學	中醫學系	教授	醫學生涯的藍海地圖-心智圖法運用與評估
譚家偉	臺北醫學大學	醫學系外科學科	教授	以「情境模擬討論法」提昇應用介入性非隨機分派研究評讀工具(ROBINS-I)之能力
邊立中	臺北醫學大學	學士後護理學系	助理教授	應用翻轉教學提升精神科實習護理學生臨床會談能力之成效
蘇淑芬	國立臺中科技大學	護理系	教授	「以用戶為中心設計法」創新多元教學策略-OSCE、情境模擬教學、臨床案例分析於內外科護理學及實驗以提升四技護理系學生臨床推理、八大護理核心及問題解決能力
酈欽菁	馬偕醫學院	護理學系	助理教授	運用微學習微翻轉以提升學生自主學習之成效：以基本護理學課程為例

## 醫護

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
龔本珍	長庚科技大學	高齡暨健康照護管理系	講師	以情境案例結合數位學習提升高齡照顧技巧與應用能力之行動研究