

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
于淑君	國立中正大學	化學暨生物化學系	副教授	系統思考與高等化學教育—有機金屬化學的學與教
王榮琮	東海大學	統計系	助理教授	隨機過程的P與P冒險之旅
朱慶琪	國立中央大學	物理學系	副教授	有感的物理教學：提升量化估算能力的物理課程精緻化、推廣及成效評估
江俊明	逢甲大學	物理教學研究中心	教授	ICT融入物理教學的新思維：以普通物理-電、磁、光為例
吳勝允	國立東華大學	物理系	教授	物聯網物理實驗課程之可視化與創新概念(2/3)
李佳洪	國立東華大學	生命科學系	教授	以螢光照相系統組裝學習光學儀器分析原理與方法
李昭憲	美和科技大學	健康事業管理系	副教授	運用系統化教學設計模式促進生物統計應用能力學習成效之教學研究
林千代	淡江大學	數學學系	教授	融入R程式語言對提升抽樣學之英語學習興趣與教學效益之探討
林泐蔚	國立彰化師範大學	化學系	教授	體驗式學習暨CLIL教學模式對分析化學課程學習成效之研究
林長鋆	國立中興大學	統計學研究所	教授	藉由參與Kaggle國際網路平台之資料分析競賽，進行「統計學習與資料探勘」之創新教學研究
林建洲	國立臺北科技大學	通識教育中心	副教授	導入運算思維培養演算法建構能力的微積分教學

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林哲仁	國立東華大學	化學系	副教授	融入學術口頭報告於專題討論
林渝亞	國立中山大學	化學系	助理教授	融入即時反饋系統(IRS)於有機化學全英語授課(EMI)的課堂設計對於學習成效及學生課堂參與度的影響之研究
林聖軒	國立陽明交通大學	統計學研究所	副教授	「高等因果推論」課程設計—使用「密集寫作教學」框架以及「虛擬同儕審查期刊」場域提升學生論文寫作能力素養
林詩茵	國立彰化師範大學	物理學系	副教授	培養物理系學生的成長型思維模式
林靜華	中華大學	工業管理學系	助理教授	學生小組成就區分法對管理數學學習成效的影響
施焜耀	國立屏東大學	應用化學系	副教授	以「核心素養」培育半導體發光材料人才之教學實踐
洪連輝	國立彰化師範大學	物理學系	教授	以設計思考與自造者學習模式提升學生物理實驗設計能力
郝沛毅	國立高雄科技大學	智慧商務系	教授	運用人工智慧打造適性教學診斷系統與聊天機器人以改進微積分的學習成效
張英如	國立臺灣海洋大學	地球科學研究所	助理教授	地質教中學
張敏娟	輔仁大學	物理系	副教授	在電路學與電子學實驗課程中加入人工智慧強化學習成效
莊曜遠	國立高雄大學	應用化學系	助理教授	SDGs X 創意綠色化學實驗

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
莊豐權	國立中山大學	物理學系	教授	行動研究方法設計問題導向學習教案應用於數值分析課程
許瑞榮	國立成功大學	物理系	教授	融合講授、展演示範與主題實驗的普通物理課程之精進
許銘華	國立彰化師範大學	化學系	助理教授	以多媒體輔助教學、引進業師及校外實地參觀教學之創新教學法對產業化學之教學實踐研究計畫
陳郁夫	國立臺北護理健康大學	語言治療與聽力學系	副教授	互動式程式軟體設計運用於基礎聽力科學之創新教學法
陳慧琪	輔仁大學	物理學系	助理教授	光學影像處理課程教學改善計畫_實作與討論
曾惠芬	國立暨南國際大學	應用化學系	副教授	結合翻轉教室與小組合作學習對普通化學學生課堂參與及學習成效之影響評估研究
馮靜安	大仁科技大學	環境與職業安全衛生系	副教授	教學實踐之反思與精進--以大一化學為例
黃玉林	國立東華大學	物理學系	副教授	線上互動學習對力學與數學概念理解的影響
黃志強	國立中正大學	數學系	助理教授	「教」與「學」的探究: 以高等微積分為例
黃志嘉	國立成功大學	光電科學與工程學系	教授	跨領域生醫光電-探索光之療效
溫在弘	國立臺灣大學	地理環境資源學系	教授	建立問題導向學習的課程設計與教材，提升「統計學」必修課程的學習興趣與成效

數理

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
廖書賢	國立臺灣師範大學	光電工程研究所暨學士學位學程	教授	方程式可視化提升大一學生在光電工程概論之學習動機與學習成效
練凱文	中國文化大學	財務金融學系	助理教授	翻轉教學結合WSQ於不同學習成就學生對提升學習動機之影響-以統計學為例
蔡志強	國立清華大學	數學學系	教授	從數學史觀探究實變數函數論教學之效能
蔡秉真	國立中山大學	財務管理系	助理教授	Excel電腦上機實作對提升財務工程概論中隨機微積分學習成效之實踐研究
蔡嘉仁	輔仁大學	統計資訊學系	助理教授	透過卡牌桌遊設計學習實驗設計知能
謝立宜	國立中正大學	理學院物理系	助理教授	普物電磁學實驗PhET模擬程式輔助教學之研究
謝瓊如	淡江大學	統計學系	助理教授	培養學生人際關係與團隊合作能力激發學習動機:團體導向學習法結合專題式導向學習法以機器學習課程為例
魏傳昇	逢甲大學	應用數學系	助理教授	運用逐步引導式教材協助學生化解「微積」
羅偉	國立臺北科技大學	資源工程研究所	教授	結合視覺觀察與理論思考在地質教學上的應用
羅琪	中華大學	餐旅管理學系	副教授	以運算思維融入電機系機率與統計課程之教學研究
蘇意雯	臺北市立大學	數學系	教授	科技融入數學師資培育課程之實踐研究