

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
刁瑋婕	朝陽科技大學	語言中心	講師	iEnglish 愛上英文
方佩欣	南臺科技大學	體育教育中心	副教授	電子身體-健康識能—應用問題導向學習橋接大學生的身體素養與健康識能
王文宜	臺北市立大學	運動教育研究所	教授	以5E學習環教學模式建構體育師資生健康體適能課程設計能力及其教師價值取向歷程變化之初探
王本瑛	國立高雄師範大學	台灣歷史文化及語言研究所	副教授	打造英語學習與族語復振的雙贏：提高原住民學士專班的英語學習動機與學習成效
王佩玲	國立高雄科技大學	外語教育中心	教授	融入線上互動工具Jamboard 及Slido的英文電子小說混成式合作教學對非英文系學生閱讀能力及學習動機的影響
王玫	東南科技大學	通識教育中心	副教授	越界的詮釋-以「美感倫理」作為『環境美學』課程學習動力之行動研究
王俊杰	國立體育大學	休閒產業經營學系	副教授	戶外冒險領導與旅遊：一堂給大學新鮮人的野外新生訓練課程
王信民	國立彰化師範大學	運動學系	副教授	運動傷害防護課程之實踐與應用
王冠生	國立臺北大學	通識教育中心	副教授	蘇格拉底對話教學法在「哲學思考與美好人生」課程的教學實踐研究
王柏婷	逢甲大學	外語教學中心	副教授	應用YouTube影片促進學生反思及專題製作能力:以大一英文課程為例
王婉甄	健行科技大學	通識教育中心	助理教授	素養導向融入課程以提升學生閱讀能力之研究-以「經典閱讀與書寫」課程為例

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
王淑綺	義守大學	學士後中醫學系	副教授	探索通識課的遠距教學成效—是越離越遠·還是越走越近?
王維君	國立臺灣科技大學	人文社會學科	教授	虛實整合之混成式教學應用於音樂通識課程之研究
王駿濠	國立成功大學	體育健康與休閒研究所	副教授	前瞻顯示科技輔助體智能訓練之教學研究
王豐家	淡江大學	體育教學與活動組	助理教授	覺察與專注的力量：體育課情境的正念體驗到實踐
田光祐	空軍航空技術學院	通識教育中心人文科學組	助理教授	「讓學習投入」- 專案導向學習(PjBL)運用於軍事院校「社區總體營造概論」課程
田康人	長庚大學	通識教育中心	助理教授	多模態創作專題建構英文讀寫學習歷程之實踐與反思
朱秀瑜	明志科技大學	通識教育中心	副教授	學習如何有效學習: 以自調式學習法破除英文學習僵化
朱曉薇	國立勤益科技大學	語言中心	助理教授	透過聽力日誌在英文聽講課程中建立大一學生的自主性、信心和熟練度
江右瑜	國立臺中教育大學	語文教育學系	助理教授	議題導向敘事教學融入大學國文課程之行動研究
江悅慈	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	助理教授	提升英文閱讀與寫作力: 運用TPACK結合SAMR之架構融入任務型導向課程
何昕家	國立臺中科技大學	通識教育中心	副教授	讓「永續發展素養」變得可見- 探究博雅通識課程促進學生永續發展素養策略與方法

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
何秉樺	中國醫藥大學	科技管理碩士學位學程	副教授	問題導向學習法與實作課程結合對線上授課學生學習成效提升之評估
何瑞萍	致理科技大學	通識教育學部	副教授	巧婦之炊-建構思考型資訊素養教學模式之研究
余健慈	靜宜大學	通識教育中心	助理教授	將線上協同學習模式導入混成教學以促進學生學習成效的行動研究
余慧珠	國立屏東大學	英語學系	副教授	莎士比亞戲劇選讀的新課程設計
吳宇娟	嶺東科技大學	通識教育中心	副教授	融入批判性思考的中文教學設計-以「中文閱讀與思考」課程為實踐研究
吳怡彥	東南科技大學	觀光系	副教授	網路同儕互評與地方品牌提案評價之實踐研究
吳若己	國立高雄科技大學	外語教育中心	副教授	國際議題導向學習之公民實踐取向創新課程設計與實踐
吳乾琦	淡江大學	機械與機電工程學系	副教授	問題導向學習結合作學習於程式設計教學之行動研究
吳崇旗	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	教授	勇於挑戰、無懼失敗：應用冒險教育課程培養成長型心態之教學實踐研究
呂宛蓁	國立臺灣大學	共同教育中心體育室	副教授	運動教育模式融入排球課程之評估
呂玟	世新大學	廣播電視電影學系	助理教授	素養導向課程設計之構思與實踐 - 以大學通識「音樂鑑賞」為研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
呂鳳琴	開南大學	應用英語學系	助理教授	運用擴增實境提供情境學習的環境提升非英文系學生的英語口說能力表現
李加耀	國立臺北教育大學	體育學系	教授	批判思考力融入體育社會學課程之問題式導向教學實踐研究
李佩倫	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	副教授	應用虛擬實境於通識課程「礦物與生活」學習成效之研究
李佩師	臺北基督學院	基督教博雅核心課程中心	助理教授	探討讀寫整合模式下自編經典寫作教材對學生寫作意願與成效之影響
李佳蓉	國立雲林科技大學	前瞻學士學位學程	助理教授	激發你的共感力 - 以感性意象為基礎之5Why鷹架式提問教學模式促進學生在共創學習過程中的學習動機、自我效能、心流經驗與學習成效之研究
李孟學	國立成功大學	全校不分系學士學位學程	助理教授	遊戲模擬應用於Covid-19檢疫流程優化之課程研究
李芝瑩	南華大學	宗教學研究所	副教授	「台灣宗教民俗與文學」課程的素養導向專題學習及其成效評析
李維晏	國立臺灣大學	寫作教學中心	助理教授	讀中生智：大班級英文閱讀「意義化」
李鴻麟	國立臺灣藝術大學	通識教育中心	教授	世界「藝覽」無遺：藝術英語評析、導覽與推享教學三部曲
李懿純	大同大學	通識教育中心	助理教授	疫後新形態之友善環境服務與實踐——以觸覺地圖暨口述影像的反思寫作導入國語文能力表達課程
周盈秀	國立嘉義大學	中國文學系	助理教授	策展敘事融入中文實用語文課程之行動研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
周淑媚	中國醫藥大學	通識教育中心	副教授	自我決定理論在「小組共讀-讀書會」教學之行動研究
尚憶薇	國立東華大學	體育與運動科學系	教授	重理解課程設計(UbD)模式融入適應體育課程探討學生學習動機
林丁國	高雄醫學大學	通識教育中心/人文與藝術教育中心	助理教授	通識課提升醫護型大學生學習動機與鄉土認知之探討：以體驗式歷史教學為例
林志弘	耕莘健康管理專科學校	數位媒體設計科	助理教授	貓都學得會，我一定會-應用遊戲式IRS(Kahoot!)回饋系統於運算思維課程學習成效之研究
林志潔	國立陽明交通大學	科技法律研究所	教授	企業與惡的距離—給企業的十六堂人權課
林秀珍	正修科技大學	通識教育中心	副教授	議題導向之敘事力教學—大一國文教學實踐研究計畫
林佩儒	馬偕醫護管理專科學校	視光學科	助理教授	提問教學策略提升五專生哲理散文理解力及提問力之研究
林季怡	國立中山大學	博雅教育中心	副教授	應用專題導向學習(PjBL)於永續發展教育的教學實踐：執行層面的再思考
林怡安	國立臺北商業大學	會計資訊系	助理教授	以行動學習教材翻轉成人學習者的自主學習與學習成效: 以空院二專「英文」課程為例
林俞佑	國立高雄科技大學	高瞻科技不分系	助理教授	專題導向學習之設計與實踐—以實務應用文課程為教學場域之研究
林建良	國立中興大學	通識教育中心	助理教授	整合資安素養之程式設計翻轉教學課程

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林美宏	臺北醫學大學	語言中心	助理教授	雙語政策下大一英文課程的蛻變：以合作論證學習提升語言與論證能力之行動研究
林國欽	國立中山大學	運動與健康教育中心	副教授	合作學習策略為基礎之WISER 教學模式於羽球動態基本組合動作學習成效之教學實踐
林淑惠	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	副教授	智慧型穿戴式裝置在體適能課程之應用
林雅文	朝陽科技大學	語言中心	講師	捕捉學習的瞬間: 動機雙模型與STEAM 在大學通識英語課的應用
林雯卿	銘傳大學	應用中國文學系	副教授	口語表達介入之教學成效研究----以中國文學鑑賞與創作課程為例
林慕愔	龍華科技大學	應用外語系	助理教授	多元文化融合的在地實踐：專案導向的通識華語文課程
林澄億	國立臺灣海洋大學	應用英語研究所	助理教授	我看、我思、我反饋、我學會: 透過電影提升跨文化批判認知---結合自我反思與合作學習
林燕玲	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授	「深度討論」的教學實踐研究—以四技大一國文課程為例
邱文信	國立清華大學	運動科學系	教授	融和TAM模式與DDMT教學模式提升科技融入運動生物力學相關課程學習成效-以運動技術分析課程為例
邱佳慧	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授	設計思考介入提升大學新生自我效能之成效研究：以設計人生為例
邱建章	國立東華大學	體育與運動科學系	副教授	體現社會：運動社會學的案例教學、經驗連結與在地行動

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
邱靖雅	長榮大學	國際會展管理學士學位學程	副教授	結合5W1H與世界咖啡館於新聞英文課程以提升學生英語學習成效、課堂參與、及國際觀之研究
邵承芬	健行科技大學	通識教育中心	副教授	鑑往知來-核心職能探索與量能培育之教學實踐研究
侯幸雨	國立臺中科技大學	資訊工程系	助理教授	有朋自遠方來不亦樂乎---以推動「數位學習」EMI課程之服務學習為例
姚彥淇	國立臺北護理健康大學	通識教育中心	教授	校內典藏資源結合數位文本創作運用於科技大學國文教學研究
施智閔	國立中山大學	外國語文學系	副教授	精進全英語授課: 以觀光英語課為例
柯莉蕙	龍華科技大學	觀光休閒學系	助理教授	應用擬真組合式保齡球道及替代教具教學對保齡球課滿意度與運動表現之影響
洪煌佳	國立臺東大學	體育學系	教授	一個人走向一群人：探索教育中的價值內化與經驗遷移
洪寶蓮	中國醫藥大學	運動醫學系	教授	性別議題問題導向學習融入性別關係課程對於修課大學生在性平意識及實踐友善關懷的影響性研究
洪耀正	逢甲大學	通識教育中心	副教授	數位遊戲式學習融入通識AI課程之研究
胡正申	長庚大學	通識教育中心	教授	利他行為：從器官暨大體捐贈知識的學習到傳播行動
胡凱揚	慈濟科技大學	醫務暨健康管理系	副教授	"Youtuber是個好老師？！" 透過探究學習教學方式應用在體育課程 對大學生運動媒體素養之影響：以重量訓練課程為例

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
胡詠翔	國立雲林科技大學	通識教育中心	助理教授	搭建學生認知監控能力鷹架以提升學習成效與自我調整學習之行動研究
范姜逸敏	淡江大學	體育教學與活動組	助理教授	培養網球底線著地抽球往返拍數能力之策略：以多元化輔助器具與數位學習運用於大專校院網球初級班課程為例
倪瑛蓮	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	助理教授	我的未來在哪裡?PBL結合任務導向學習在運動休閒人力資源管理課程之實踐
夏綠荷	國立勤益科技大學	體育室	副教授	基於反思實踐的行動翻轉學習模式對瑜珈學習表現、反思、自我效能與學習感受之影響
孫雲平	國立中央大學	哲學研究所	教授	探討增加提問及田野調查能否改善哲學課堂學習
徐惠莉	中國科技大學	通識教育中心	副教授	數普閱讀與創作融入教學設計及其成效分析
徐瑋瑩	國立勤益科技大學	博雅通識教育中心	助理教授	「藝術與翻玩日常」2.0版：重建教材、介入評量尺規檢驗感性與智性的學習成效
涂馨友	國立宜蘭大學	運動教育中心	助理教授	以同儕互評結合問題導向學習於皮拉提斯課程之應用與實踐
高三福	國立清華大學	運動科學系	教授	奠定運動員心理健康素養的運動心理學課程之教學實踐研究
高俊傑	銘傳大學	體育室	教授	「和大家一起」有時使你更茁壯：團體動力學對體育教學之效益探討
康珮	國立中央大學	文學院學士班	助理教授	用故事改變世界——SDGs的編輯敘事力實踐

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
康靜宜	高雄醫學大學	通識教育中心/語言與文化中心	助理教授	互動合作國文教學提升醫護型大學生社會關懷與人文表述能力之行動研究
張又華	逢甲大學	外語教學中心	助理教授	翻轉日語表達能力：CDIO混成式教學之課程實踐
張文馨	國立臺北科技大學	體育室	助理教授	當TBL跨入體育課，讓我們一起互動共「響」
張世忠	亞洲大學	通識教育中心	教授	實施混合線上翻轉教學於一門通識課程之行動研究
張佑誠	國立宜蘭大學	運動教育中心	助理教授	基於同儕互評的行動翻轉教學策略促進學生籃球比賽表現、批判思考傾向與反思能力
張松年	國立宜蘭大學	通識教育中心	副教授	以學生本位的UbD方法提升行動學習通識課程學生反思與實踐能力
張淑芬	龍華科技大學	應用外語系	助理教授	與世界接軌：翻轉學習教學融入問題導向學習提升學生之商用英文寫作能力、問題解決能力與跨文化溝通能力
張淑英	國立屏東大學	英語學系	副教授	英語繪本應用於偏鄉數位關懷課程之設計與實踐
張傑帆	國立臺灣大學	資訊工程學系	助理教授	利用Online Judge System線上自動程式批改系統提升後疫情時代計算機程式設計課程翻轉式混成教學之學生的學習動機與自主學習能力
張凱銘	國立臺中科技大學	通識教育中心	助理教授	通識民主憲政教育的再思考：「認知取徑媒體研究」思維的應用嘗試
張智涵	臺北市立大學	休閒運動管理學系暨碩士班	助理教授	體驗學習課程在同儕領導能力、合作學習與社會懈怠關係以運動賽會課程為例

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
許健將	國立中興大學	教師專業發展研究所	副教授	文本探勘:小技術大應用--程式語言在文創商品開發之應用
許淑惠	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	助理教授	「敘事治療、休閒促進」漸次融入五專國文教學現場之行動研究
許維屏	遠東科技大學	通識教育中心	副教授	探討反思書寫鏈結美感鑑賞導向藝術創作的經驗學習
郭忠豪	臺北醫學大學	通識教育中心	助理教授	以EMI雙語教學融入「世界史中的飲食文化」課程提昇醫學大學學生的「多元文化」知識與觀念
郭欣茹	中國醫藥大學	通識教育中心	副教授	主動探究之問題導向學習法融入通識課程「圖像醫療與生命敘事」教學研究
郭俊麟	南臺科技大學	財經法律研究所	助理教授	素養導向教學之情境學習研究 - 以商務談判課程問題情境設計為中心
郭憲偉	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	副教授	武術技能與涵養—身體素養融入於體育課程中的行動研究
陳永盛	臺北市立大學	運動健康科學系	教授	情境模擬教學模式對進階體適能學習效果之探討
陳玉枝	國立臺東大學	體育學系	教授	素養導向教學實踐於體育師資生舞蹈課程之行動研究
陳玉美	崑山科技大學	空間設計系	副教授	影視史學用於性別課程的教學實踐與效益研究
陳成業	國立體育大學	國際運動管理與創新博士學位學程	教授	"從零到壹"的運動行銷課程:實踐能力、問題解決能力與就業力自我效能之養成

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳怡君	國立高雄科技大學	創新創業教育中心	助理教授	創新創業及未來研究實驗室 - 未來場景設計思考教學
陳怡汶	國立彰化師範大學	運動學系	助理教授	小組遊戲式學習應用於生命探索發展與實踐課程之研究
陳采秀	明道大學	課程與教學研究所	助理教授	成為學習的主人：在通識課程建構自我設定學習目標的問題導向學習
陳金英	南臺科技大學	通識教育中心	副教授	PBL結合遊戲學習在大一中文課程的實踐研究
陳信亨	國立臺灣師範大學	師資培育學院	助理教授	體育師資生教學實務能力教材及評量尺規建置計畫
陳建甫	淡江大學	中國大陸研究所	副教授	網路社群的世界觀與敘事力之教學實踐研究
陳昭伶	國立臺北科技大學	視聽教學中心	助理教授	同步線上翻轉學習模式結合AI語言學習平台對技職生商務英語口說學習成效的影響
陳盈宏	中國文化大學	教育學系	助理教授	地方本位品格教育課程的教學實踐及學習成效
陳美玲	耕莘健康管理專科學校	全人教育中心	助理教授	運用溝通式教學法結合遊戲式學習提升英語溝通能力之研究
陳美華	國立彰化師範大學	運動健康研究所	教授	塑造一個社會支持的體育課環境-結合TARGET及合作學習教學策略
陳若盈	國立中央大學	語言中心	講師	啟動思考力：可視化思考融入英文電影議題之教學研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳重佑	國立臺灣體育運動大學	體育學系	副教授	垂直跳計量分析實作對動量-衝量關係的學習成效
陳家祥	國立屏東科技大學	體育室	副教授	透過穿戴式裝置改善身體適能
陳淑敏	大同大學	通識教育中心	教授	全球化脈絡下大學生跨文化素養的教學實踐研究：以移工議題的「被壓迫者劇場」實作為例
陳淑滿	輔英科技大學	資訊科技與管理系	講師	以跨科際教學提升文學的生活實踐力—「文學與人生」之教學實踐研究
陳景花	陸軍專科學校	通識教育中心	助理教授	以PERMA模式建構知識論壇學習環境對大學生正向心理學課程學習表現及幸福感之影響
陳閔翔	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授	把SDGs帶進民主教室：問題解決導向的通識課程研究
陳靜珮	文藻外語大學	通識教育中心	副教授	資料視覺化之教學設計與實踐-以地圖應用為例
陳鷹成	國立高雄師範大學	體育學系	副教授	運動科學的探索-以STEAM教學模式融入運動技術分析的學習
陳鎡鑒	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系	助理教授	考量學生背景差異之團隊導向式學習法應用於程式設計概論
陳鴻逸	經國管理暨健康學院	通識教育中心	助理教授	展述三褶法概念——以環境教育議題融入作為實用中文課程學習行動力與核心素養之實踐探究
彭怡千	國立成功大學	教務處體育室	助理教授	以運動科技導入混成學習體育課程之學習成效-以高爾夫課程為例

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
彭易璟	南臺科技大學	通識教育中心	副教授	聲情共構的跨域敘事教材及教學實踐研究
掌慶維	國立臺灣師範大學	運動與休閒學院/體育學系	助理教授	應用虛擬實境輔助體育師資生實踐雙語體育教學演示之探討
曾羿凱	逢甲大學	外語教學中心	講師	整合數位媒體教學策略之提升進階EFL學生的簡報技巧
曾鈺琪	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	副教授	融合審議民主與公民行動之「環境倫理」通識課程發展與優化研究-以氣候變遷議題為教學情境
曾憲正	崑山科技大學	電子工程系	教授	跨域通識教育的創新與反思:以STEAM融合PBL達文西課程教學實踐為例
曾瓊瑤	國立臺東大學	通識教育中心	助理教授	在教育裡多一份無為之美吧!——古今禪文學對生命教育的啟發
曾齡儀	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授	以「近代日本史導讀」課程提升醫學生的「國際視野」與連結「在地知識」的能力
湯文慈	國立體育大學	競技與教練科學研究所	教授	從運動看到「力與美的物理世界」之多元互動教學結合素養導向實踐
黃艾君	慈惠醫護管理專科學校	口腔衛生學科	助理教授	適性化體育教學對提升專科生健康行為之研究
黃紀茸	國立成功大學	師資培育中心	講師	從跨域實踐課程探究團隊合作歷程之影響因素-以科學傳播概論為例
黃美玲	國立臺南護理專科學校	通識教育中心	教授	分組合作學習對原住民學生國文學習成效之評估

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃美瑤	國立體育大學	體育研究所	教授	當我們「合」在一起、打破「錯誤迷思」：促進身體活動量與批判思考
黃郁蘭	元智大學	國際語言文化中心	助理教授	大學課程整合社會實踐對於學習歷程之影響
黃素惠	中華大學	行政管理學系	教授	應用解決問題導向的DFC教學策略於通識健康促進課程以提升問題解決能力之研究
黃崇明	國立成功大學	資訊工程系	教授	結合「技術-內容-應用與服務」跨領域之「行動數位文化資產」設計與實作
黃淑貞	亞洲大學	通識教育中心	教授	深度討論教學法在大一國文課程的實踐
黃敦煌	朝陽科技大學	師資培育中心	助理教授	以多元互動教學結合問題導向與合作學習於AI應用課程之成效研究
黃貴樹	淡江大學	體育教學與活動組	副教授	迎接素養導向：團隊導向學習在運動志工精神與服務課程的應用
黃雅琦	實踐大學	應用中文學系	助理教授	提問、情境、遊戲化：提升國文閱讀素養之教學研究
黃鼎元	輔仁大學	教育領導與發展研究所	助理教授	以混合式E化服務學習進行人生哲學課程單元之研究
黃翠芬	朝陽科技大學	通識教育中心	教授	大學國文課程必修遭質疑後:嘗試建構兼具鑑賞與應用的教學實踐與研究
黃瀟儀	國立彰化師範大學	英語學系	講師	動手做EMI課程提升學生英語學習興趣、溝通與成效

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃馨葆	中山醫學大學	醫學系醫學人文學科	講師	以團隊導向模擬演練建構溝通、同理心與跨領域合作照護之學習成效
楊三億	國立中興大學	國際政治研究所	教授	流行文化與國際關係: 全球視野與文化載體的知識傳遞研究
楊宜蓁	臺北市立大學	體育學系	助理教授	以實務操作提升學生對於銀髮族體適能學習動機以及運動專業知能之教學實踐研究
楊幸真	高雄醫學大學	性別研究所	教授	穿過螢幕連結師生：線上線下師生共學「性學與愛戀」
楊啟文	國立臺北教育大學	體育學系	教授	TPR教學法介入全英語融入重量訓練課程之實踐
楊淳皓	國立宜蘭大學	通識教育中心	教授	為部落說故事-以專題式學習法提升通識課程學生的社會實踐及多元文化素養
楊燕枝	國立中央大學	通識教育中心	助理教授	植基於問題導向學習的課程設計以提升學習參與：通識教育創造力與創意設計課程
楊龍杰	淡江大學	機械與機電工程學系	教授	以教研合一的動態競爭觀點改良「機械簡史」之教學方法
楊懿仁	國立屏東科技大學	體育室	講師	運動科技與多元教學方法導入體育課程之教學實踐研究
葉姿青	海軍官校	應用外語系	助理教授	海軍軍官學校通識英文課程規畫及實施成效之質性研究
葉國良	耕莘健康管理專科學校	數位媒體設計科/全人教育中心	講師	融合設計思考與運算思維以強化非資訊領域學生主題式程式設計跨域專題導向學習成效

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
詹信德	國立臺南藝術大學	通識教育中心	副教授	"I' m poor in programming! ":運用分組合作學習策略促進藝術領域學生資訊程式設計課程學習成效之研究
廖宜虹	國立屏東大學	大武山學院	副教授	跨閱文字、翻轉閱讀：建構永續學習新樞紐，共營享嚮世界新閱野
廖慶榮	中原大學	資訊管理學系	副教授	以元宇宙概念實踐微創業為導向融入哲學思考之進階創意思解課程
趙可卿	國立中山大學	西灣學院	助理教授	全英語授課建築藝術通識課程之創新教學研究
趙佩玉	健行科技大學	通識教育中心	助理教授	批判性思考教學法於「性別與文學」課程之教學成效
趙敏芝	中華大學	建築資訊與工程實務學士學位學程	助理教授	邏輯表達的試煉：探究式教學在互動討論課程上之應用
趙學瑾	國立高雄科技大學	體育室	講師	穿戴式裝置應用於有氧舞蹈課程對大學生學習自我效能及學習成效之分析
趙曉涵	國立臺灣大學	體育室	副教授	應用虛擬實境教學於網球技能提升之研究
劉先翔	國立清華大學	運動科學系	教授	以科技接受模式探討穿戴式行動裝置提升體育師資生體育教學效能之教學實踐
劉宗德	淡江大學	體育教學與活動組	副教授	體適能課程運用功能動作檢測與身體組成分析儀評量學習成效的研究
劉強	臺北市立大學	運動器材科技研究所	教授	創客(Maker)在運動器材教學上之應用-減少學用落差之教學實踐研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
劉富容	輔仁大學	資訊管理學系	副教授	以同儕協助學習策略對大班級學生學習成就與情意態度影響之行動研究
蔡佩如	東吳大學	語言教學中心	助理教授	導入行動科技於跨語言實踐之釋義任務行動研究:以大二英文為例
蔡佩均	靜宜大學	台灣文學系	助理教授	素養為本·議題導向——跨領域學習的課程行動
蔡孟芳	國立屏東科技大學	研究總中心	助理教授	融入數位遊戲於設計思考模式之「飲食心理」課程成效研究
蔡宗良	臺北醫學大學	通識教育中心一般通識組	助理教授	讓學習者互學成為可能：以你說故事我行銷為例
蔡俊彥	國立中山大學	博雅教育中心	教授	應用REACT教學策略於網頁設計課程之實踐
蔡奎如	國立高雄大學	通識教育中心	副教授	Speak Up：以概念構圖為思考工具、提升學術英文表達力
蔡國權	元培醫事科技大學	體育室	助理教授	問題導向學習PBL融入師徒制對科技大學運動課程設計與實施成效之研究
蔡逸舟	耕莘健康管理專科學校	數位媒體設計科	助理教授	以物聯網之「智能生活」為題發展非資訊學生程式設計應用教學之實踐與研究
蔡瑞敏	淡江大學	英文學系	副教授	奠定全英語課程的基石：透過教學平台Nearpod及製作Youtube影片培養學習專業之英語能力
蔡碧華	馬偕醫學院	全人教育中心	副教授	透過以語料庫為本的電腦輔助英語發音課程訓練醫用英語發音的跨領域教學成效研究

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
蔡耀弘	玄奘大學	視覺傳達設計學系	副教授	虛擬實境技術應用於遠距機器人探索課程之研究
鄧鈞文	國立臺灣體育運動大學	師資培育中心	副教授	運用CDIO模式與人物誌提升師資生素養導向教學設計能力：以體育教材教法課程為例
鄭年亨	臺北醫學大學	通識教育中心	助理教授	資料科學探索與探究：非資訊領域學生對人工智慧概念的意義建構與賦予
鄭美惠	國立臺中科技大學	通識教育中心	助理教授	民間文學在通識課程上的推行與影響
鄭栢彰	國立臺東專科學校	通識教育中心	助理教授	心智圖閱寫思考整合—繪製一幅屬於自我之環境體驗圖像
鄭漢吾	國立高雄師範大學	體育系	教授	三合一的師培實踐科目對師資生學習成效之行動研究
盧俊宏	中國文化大學	體育學系	教授	透過體育課合作學習強化大學生社會自我效能和因應自我效能
蕭燕婉	中山醫學大學	應用外國語言學系	副教授	學思達教學法運用於醫學大學生命教育之實踐與成效的研究
賴昭吟	亞洲大學	通識教育中心	副教授	圖式化教學法在大學語文課程中的實踐
賴炳樹	東海大學	公共事務碩士在職專班	助理教授	議題導向：氣候變遷與土地使用
賴淑麗	國立臺北商業大學	通識教育中心	助理教授	整合線上查詢工具以及搭配詞教學於基礎英文課程

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
賴錦緣	國立臺中科技大學	通識教育中心	教授	運用自我調節學習策略促進程式設計教學效果
戴榮冠	佛光大學	語文教育中心	助理教授	數位人文圖文工具應用於大一國文教學實驗
謝文偉	國立清華大學	清華學院/體育室	副教授	清華STEAM學校DDMT教學策略融入運動教育模式籃球課程對大學生社會責任及學習效能之影響
謝志龍	國立臺東大學	公共與文化事務學系	副教授	素養導向教育的教與學：以高教通識課程「犯罪與社會」為例的行動研究
謝曉慧	國立臺北大學	師資培育中心	副教授	服務學習 - 通識教育的具體實踐
謝麗紅	國立彰化師範大學	輔導與諮商學系	教授	導入探究與實作精神的人工智慧及其應用通識課程之建構與實踐
鍾成鴻	海軍官校	通識教育中心	助理教授	軍校生親密關係的修練秘笈-性別、家庭與軍隊課程教學實踐之行動研究
鍾沛穎	美和科技大學	護理系	助理教授	「3C」體驗式教學模式應用於程式邏輯課程學習成效之探討 - 以非資訊領域背景學習者為例
鍾美玲	高苑科技大學	通識教育中心	副教授	海外築夢也踏實—國際產學專班華語課的逆向課程設計
鍾益禾	中華大學	通識教育中心	助理教授	地方史教育與城市認同
簡卉雯	國立臺灣海洋大學	共同教育中心語文教育組	副教授	學習歷程檔案結合合作學習，提昇學生日語寫作與應用能力

通識(含體育)

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
顏士淨	國立東華大學	資訊工程系	教授	通識程式設計課程圖形化教學效果之研究
羅方吟	亞洲大學	通識教育中心	講師	英語文敘事x美感經驗x元宇宙：跨域、科技輔助英語文學習
蘇明如	實踐大學	觀光管理學系	副教授	文創旅遊與策展思考—教學現場之行動反思
蘇虹菱	國立臺灣大學	寫作教學中心	助理教授	讀得深刻，寫得出色：運用KWL閱讀策略增進大學生科普寫作成效
鐘敏華	國立臺北教育大學	體育學系	教授	銀髮族活力健身操與運動的認知負荷教學設計探討