

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
方金雅	國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處	教授	持續融入學習評量與實地學習的師資培育課程～「閱讀理解策略」之教學與實踐
王立志	國立清華大學	特殊教育學系	助理教授	元宇宙障礙體驗方案對特殊教育職前教師中文閱讀障礙的瞭解及專業知識的影響
王秀槐	國立臺灣大學	師資培育中心	教授	學習如何學：有效學習策略的教育實踐課程之研究
王佳琪	南臺科技大學	師資培育中心	副教授	設計導向學習融入師資培育課程之體驗、實踐與反思
王怡茜	致理科技大學	應用英語系	助理教授	虛擬交換生-國際線上合作學習對英文寫作與自主學習的影響
王怡萱	淡江大學	教育科技學系	教授	以混成學習方式輔助實作課的教與學
王為國	國立清華大學	教育與學習科技學系	副教授	以質性資料分析軟體融入質性研究課程之探究
王淳民	國立清華大學	教育與學習科技學系	副教授	社群媒體平台應用於大班演講型課程之教學設計與知識分享行為探究
王瑜欣	長庚科技大學	護理系	副教授	ARCS動機模式融入數位學習與合作學習提升問診學習動機及成效之教學實踐
王嘉陵	國立臺灣海洋大學	教育研究所/師資培育中心	教授	尋找本心的道德：道德教育的「心」體驗
田奇玉	輔英科技大學	高齡及長期照護事業系	助理教授	精進喪禮服務專業能力：生命禮儀服務從業人員職能模型與職能課程之建構與實踐

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
刑志彬	國立高雄師範大學	諮商心理與復健諮商研究所	助理教授	以心理與藥學雙專業系統合作模式應用於心理諮詢能力建構與成效分析
朱蕙君	東吳大學	資訊管理學系	教授	人工智慧聊天機器人專題導向翻轉學習模式對於計算機概論學習成效、英語學習焦慮與學習動機之影響
吳文琪	亞洲大學	外國語文學系	教授	透過元宇宙沉浸式360度SVVR觀光導覽專案製作，以提升學生英語能力、文化認知與21世紀核心素養
吳永倩	國立中正大學	語言中心	助理教授	應用系統功能語法創新大一英文課程詞彙及文法教學之教學實踐研究
吳如惠	銘傳大學	應用日語學系	副教授	檢視高階聽力課程導入「多聽」訓練前後學習者聽力練習行為之改變
吳柱龍	國立臺中教育大學	特殊教育學系	副教授	應用6E教學模式於特殊教育職前教師之STEM課程設計
吳純萍	國立臺南大學	教育學系	副教授	從認知風格的角度探討同儕互評對師資生教學科技自我效能之影響
吳純慧	國立臺北教育大學	特殊教育學系	助理教授	運用PjBL在素養導向融入特殊教育師資培育點字之實踐研究
呂依蓉	東海大學	教育研究所	助理教授	「線上學習社群經營」當教與學只有一鍵之隔：以知識翻新合作學習促進研究生之學習動機、主動建構社群知識理論及創新應用之專業能力
呂惠富	真理大學	運動管理學系	教授	從基礎理論到實務應用的無縫接軌：結合主動學習與專題本位學習法強化統計應用能力的教學實踐
李以文	長庚科技大學	護理系	助理教授	以問題本位學習為基礎的教學方法探究性史評估的學習成效

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
李佩育	正修科技大學	幼兒保育系	副教授	運用「設計思考」模式進行「嬰幼兒營養與餐點設計」之教學成效
李尚嬪	朝陽科技大學	幼兒保育系	助理教授	結合問題導向學習與多元評量之教學實踐-以兒童行為輔導與心理衛生課程為例
李松濤	國立臺中教育大學	科學教育與應用學系	教授	國小自然雙語教學設計與實踐之研究
李美麗	大葉大學	應用日語學系	副教授	日劇於商務日語教學之應用
李真文	國立東華大學	師資培育中心	副教授	行動書展首部曲—專題、閱讀與學思達的教育議題學習與實踐
李開暉	銘傳大學	資訊工程學系	教授	以問題導向學習探討作業系統課程學習成效
李麗君	淡江大學	教育心理與諮商研究所	副教授	邁向「評量即學習」之路：運用鷹架、互學、自評促進學生成為評量的主導者
汪美香	南臺科技大學	資訊管理系	副教授	從「知道」進化到「做到」之深化學習：UbD與Webquest教學策略之應用
沈美惠	樹德科技大學	室內設計系	助理教授	淨零碳排從智慧生活開始- 建築設備與環境控制的種子實踐力
沈慶鴻	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展學系	教授	諮商專業教育的挑戰與契機：線上團體諮商的教與學
阮震亞	明新科技大學	幼兒保育系	助理教授	同儕教導在以問題為導向學習(PBL)教學課程中之應用與成效探討

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
周金城	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	教授	化學模擬實驗融入大一普通化學實驗以增進學生科學過程技能
周鳳瑛	龍華科技大學	企業管理系	助理教授	導入SDGs永續概念的生涯規劃課程領導初探- 以大一「興趣與職涯探索」為藍圖
林弘昌	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	副教授	科技與工程學院製造科技總整課程的翻轉教室課程設計與教學成效評估
林君黛	亞洲大學	護理學系	助理教授	展翅高飛：以專題導向學習於護理專業問題研討課程銜接職場就業
林廷華	正修科技大學	幼兒保育系	助理教授	問題導向學習與體驗學習在嬰幼兒健康與安全課程之實踐與反思
林芸萱	經國管理暨健康學院	護理系	助理教授	行動學習導入精神衛生護理學：電子學習歷程檔案建置與反思
林奇臻	國立臺灣科技大學	人文社會學院	助理教授	結合翻轉虛擬實境之教與學：以閱讀鄉鎮文化對雙語學習、文化認同、及學習歷程之影響
林彥伶	淡江大學	經濟學系	教授	從議題導向的敘事力教學法改善學生自主學習傾向: 經濟課程的跨域學習
林彥良	國立臺北科技大學	應用英文系	副教授	問題導向的設計思考導入教學：創新創業專業英文教材教法實踐
林美秀	大葉大學	應用日語學系	助理教授	提升日語文法學習成效之教學實踐研究
林珮如	國立臺東大學	特殊教育學系	副教授	從單打獨鬥到團隊合作：在特教專題研究課程建立高效能團隊之教學實踐

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
林淑雯	國立臺北商業大學	應用外語系	助理教授	以溝通理解為核心的英文寫作教學：為學生建立世界性英語之身份認同
林惠芬	國立清華大學	外國語文學系	教授	數位字卡融入於英語字彙習得-以閱讀與寫作課為例
林嘉玲	長庚科技大學	護理系	助理教授	運用網路資源及5E探究教學提升護理學生探究能力之行動研究-以全球衛生攻略:展望與挑戰課程為例
林銘輝	淡江大學	英文學系	副教授	語料庫協同寫作教學：改變英文學生作家之學習表現及態度
林曉君	慈濟大學	教育研究所	副教授	建構師資生自我認同與社群互動的專業生涯發展-- 探究自主、合作學習與反省實踐的轉化歷程
林靜雯	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	教授	以概念構圖提升師資生雙語自然教學設計能力
林曜聖	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	副教授	企業培訓「RIGEASAL」教學方法在大學「領導與決策」課程的應用之行動研究
邱柏升	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	助理教授	反思型6E教學設計融入STEM創客教育實作專題課程
施列庭	輔仁大學	日本語文學系	副教授	建構一套適合非日語專業學習者之日語五十音輔助學習系統-以智慧型手機之應用為例-
柯雅齡	國立臺北護理健康大學	嬰幼兒保育系	助理教授	運用自主學習促進大學生學習嬰幼兒特殊教育概論之成效
洪國財	國立臺中科技大學	應用日語系	副教授	大學生集體建構人物故事提升歷史理解與學習興趣

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
洪紹挺	國立臺灣科技大學	應用外語系	教授	結合聯合國永續發展目標(SDGs)之英語教學翻轉影片設計
洪智倫	中臺科技大學	兒童教育暨事業經營系	副教授	倫理十字路口之向左走向右走：「Kolb經驗學習」融入「教保專業倫理」課程之研究
洪菁惠	國立屏東大學	教育心理與輔導學系	助理教授	VR與APP作為教學輔助工具之學習成效—以問題導向學習融入正念減壓與心理治療課程為例
洪雯柔	國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系	教授	高等教育國際化的專業反思與精進之旅
洪煌堯	國立政治大學	教育系	教授	線上合作問題解決教學模式之探索研究
紀雅真	臺北市立大學	音樂學系	助理教授	資訊科技融入雙語音樂師資培育課程之教學實踐
倪周華	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	助理教授	以雙PBL發展國際政治專業科目教學之實踐研究
孫志麟	國立臺北教育大學	教育經營與管理學系	教授	教師專業發展課程實踐與反思：教師自我效能與專業表現提升了嗎？
孫淑柔	國立清華大學	特殊教育學系	副教授	BOPPPS融入專題導向學習模式對提升特殊教育師資生職前專業能力研究
孫瑞瓊	長庚科技大學	護理系	助理教授	運用「產前衛教諮詢」線上情境模擬溝通課程提升護理學生溝通能力-以產科模擬體驗暨實作課程為例
徐伶蕙	銘傳大學	應用英語學系	副教授	跨文化溝通定義在地化：在本國文化環境建造跨文化溝通經驗

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
徐偉庭	國立東華大學	體育與運動科學系	副教授	學生設計遊戲模式在運動裁判法課程之應用
栗原祐美	致理科技大學	應用日語系	助理教授	應用內容語言整合學習教學觀於專業日語教學——以飯店實務日語課為例
袁媛	國立臺中教育大學	數學教育學系	教授	問題導向學習融入數學資優教學模式課程之行動研究
張千惠	國立臺灣師範大學	特殊教育學系暨復健諮商研究所	副教授	以混成學習模式融入主題分析即時回饋數位平台系統 (TAIFS) 促進質性研究課程修課學生自主學習與實際操作能力
張玉山	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	教授	設計思考教學策略對師資生AI-STEAM學習成效與創意表現之影響
張志明	國立東華大學	教育行政與管理學系	教授	電腦支援協作學習法在教育政策課程的實作練習應用
張育愷	國立臺灣師範大學	體育與運動科學系	教授	身心一體：融入正念的新型態武術課程對情緒認知功能之影響
張宥沁	康寧大學	嬰幼兒保育學系	助理教授	使思考可見：利用思考導向學習建構教育研究法課程方案之實踐歷程
張英熙	臺北市立大學	幼兒教育學系	副教授	同理心訓練融入幼教師資培育課程之行動研究
張家瑞	國立彰化師範大學	特殊教育學系	助理教授	運用教練訓練於視覺障礙學生教學實務課程之行動研究
張庭珊	輔英科技大學	助產與婦嬰健康照護系	助理教授	電子書讓學習婦產科護理學變有趣:學習動機及學習成效探討

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
張智凱	國立臺南大學	數位學習科技學系	教授	運用歷程導向引導式探究學習於程式設計課程之行動研究
張煜麟	佛光大學	傳播學系	助理教授	提升媒體寫作課程學生的敘事能力: 刻意練習的實踐
張嘉紓	經國管理暨健康學院	幼兒保育系	助理教授	以學習風格分組提升合作學習態度與學習成效之探討-以翻轉教學模式為例
張綺容	東吳大學	英文學系	助理教授	數位時代的英文寫作教學：語料庫應用對學習動機與學習成效的影響
張德勝	國立東華大學	教育與潛能開發學系	教授	與偏鄉教師同行:影像發聲融入性別教育課程之行動研究
張靜文	國立臺東大學	幼兒教育學系	助理教授	提升師資生教學活動設計能力之教學實習課程—教學活動設計評分規準 (Rubric) 建立、介入與成效評估
張靜芬	國立陽明交通大學	英語教學研究所	副教授	數位時代文體為本的英文寫作：透過網頁撰寫和設計的多模態選擇、表達和意義建構
張瓊云	台南應用科技大學	師資培育中心	助理教授	體現以素養養成之教學實踐力-培養具現場教學技巧之未來教師
曹睿榮	銘傳大學	應用英語學系	助理教授	老師-學生寫作會談融入寫作教學以促進學生對老師寫作回饋的投入程度與提升其寫作能力之成效探討
梁竣權	中原大學	應用華語文學系	助理教授	「以現代文學作品為範疇的跨文化議題開發與華語文教材研發」教學實踐研究計畫
符碧真	國立臺灣大學	師資培育中心	教授	知識花園的探險樂趣：以探究學習銜接理論與實務

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
莊佩芬	國立臺東大學	教育學系	副教授	「轉大人」的成年禮：以「人際關係」課程發展大學生之內在人格
莊雅婷	臺北市立大學	心理與諮商學系	助理教授	融入書目療法之心理韌力課程內涵建構與成效評估之研究
許正義	國立高雄科技大學	應用英語系	副教授	溝通式教學法中拼圖式合作學習法與問題導向學習法應用在大一英語聽講課之行動研究
許育健	國立臺北教育大學	語文與創作學系	副教授	精進未來：師資生之閱讀理解評量設計與實踐
許育萍	國立臺灣大學	師資培育中心	助理教授	蘇格拉底對話法應用於師資培育課程：以教育哲學為例
許育齡	慈濟大學	教育研究所	教授	導入感-思-行-省教學模式帶動美感關鍵經驗涵養情意內涵與創作動力之敘說探究
許秋田	國立中正大學	成人及繼續教育學系	助理教授	失智友善VR模擬體驗教學之行動研究
許惠慈	國立勤益科技大學	語言中心	助理教授	調查影片註釋整合於行動輔助聽力學習：對英語為外語學習的大專生聽力表現、偶發單字學習、自我調整學習和滿意度之提升
許瑛珺	銘傳大學	諮商與工商心理學系	副教授	打造小組討論的鷹架以提升學生團隊合作與問題解決的能力—探究線上與實體形式的影響
許籐繼	國立臺灣海洋大學	教育研究所/師資培育中心	副教授	SPE融入教學實習課程增進國小師資生學習成效之行動研究(II)
陳均伊	國立嘉義大學	教育學系	副教授	採教師專業發展理論規劃課程提升學生探究教學理解與探究教學自我效能的行動研究

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳志銘	國立政治大學	圖書資訊與檔案學研究所	教授	Moodle數位學習平台之討論即時分析機制與合作問題導向學習平台之小組激勵機制促進遠距教學學習成效—以資訊科技融入教學課程為例
陳志賢	國立臺南大學	諮商與輔導學系	副教授	內省-行動教學對大學生心理衛生課程教學效果之行動研究
陳攸華	國立中央大學	網路學習科技研究所	教授	從個別差異性探討整合競爭型遊戲與電子閱讀對學習學術英語字彙之影響
陳秀玲	國立臺灣科技大學	數位學習與教育研究所	副教授	結合問題導向學習模式 (PBL)的數位敘事課程對學生團隊合作、問題解決 與數位敘事表現的影響
陳玟君	國立中正大學	外文系暨英語教學所	副教授	參與式英語簡報訓練課程設計: 語言溝通結合視覺圖像與問答互動技巧
陳玟君	國立高雄科技大學	應用日語系	副教授	探索手機APP於日語發音教學之成效
陳姿菁	開南大學	應用日語學系	副教授	APP提升學生自主學習能力及學習成效之教學實踐與評估 - 以航空日文課程為例
陳若婷	東吳大學	日本語文學系	助理教授	結合專題導向學習模式與同儕互評對學生VR敘事能力、學習動機、科技自我效能、合作問題解決能力之影響 - 以日語資訊處理課程為例 -
陳海焦	長庚科技大學	護理系	副教授	即時反饋系統融入內外科護理學暨實驗課程之實踐與評價
陳偉仁	國立臺灣師範大學	特殊教育學系	助理教授	既思且辨：以批判思考為核心的議題融入資優教育課程與教學設計 職前師資培育
陳連浚	南臺科技大學	應用日語系	副教授	「共用筆記」運用於日語基本句型課程教學

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
陳琦媛	中國文化大學	師資培育中心	副教授	翻轉教室融入問題本位學習以提升學生學習成效之研究：以班級經營課程為例
陳瑋瑜	國立臺北商業大學	應用外語系	教授	從翻譯志工到公民記者:大一英文寫作課程之公民培力計畫
陳榮政	國立政治大學	教育學系	教授	師資生的教育公平觀與偏鄉教學素養：教育社會學的行動
陳鳳如	國立清華大學	台灣語言研究與教學研究所	副教授	「深度學習」教學創新在教育研究上的探究與實踐
陳慧娟	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	副教授	成為一位老師：「生態自我」理論在職前師資課程「青少年心理學」的應用
陳慶帆	淡江大學	教育科技學系	副教授	科技藝術融入大一非資訊科系程式設計課程之設計
陳慶瀚	國立中央大學	資訊工程學系	教授	創新機器人系統設計
陳蕙芬	國立臺北教育大學	教育學系	副教授	啟新動念：創新創業素養的動態培育歷程探究
陳鏗任	國立陽明交通大學	教育研究所	助理教授	設計合校後陽明交大多校區同步延伸教室之無縫教學互動場域：建置、實踐、與評估
陳麗光	國立成功大學	老年學研究所	副教授	當20+遇上65+~ 拉近世代距離的兩類經驗學習嘗試
曾秋桂	淡江大學	日本語文學系	教授	重塑疫後新常態時代下的「日文翻譯」：共構翻譯、AI技術、SDGs的續航力

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
曾淑賢	中原大學	特殊教育學系	副教授	遊戲式學習結合網路學習社群於培訓學前特教師資生使用嵌入式教學之成效探討
曾琦芬	國立臺中科技大學	應用英語系	副教授	結合線上標註與互惠式教學法之任務導向教學模式提升深度學習、高層次思考與同儕合作：以語言學概論課程為例
曾聖翔	淡江大學	教育與未來設計學系	副教授	透過合作反思結合教學影片分析軟體提升學生科技融入教學反思力
溫子欣	國立臺中教育大學	師資培育暨就業輔導處	助理教授	「合作學習」與「微型教學授業研究」融入「專案導向學習」總整課程實踐研究
游峰碩	崑山科技大學	電腦與遊戲發展科學學士學位學程	助理教授	ARCS 動機模式融入遊戲企劃課程對於學生之學習動機、學習成效之探討
黃于庭	長庚科技大學	幼兒保育系	助理教授	PBL鷹架和正念體驗融入幼兒班級經營課程之研究
黃文志	中國醫藥大學	通識教育中心	助理教授	同步與非同步線上修正性回饋對於臺灣大學生英語寫作之效應
黃郁婷	南開科技大學	長期照顧與管理系	助理教授	運用角色扮演融入案例教學法於社會個案工作課程之教學實踐研究
黃淑滿	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系	助理教授	研發敘說教學對提升大學生自我認同與家人關係之成效
黃琇珍	國立清華大學	師資培育中心	教授	運用STEAM實作、6E教學法及問題本位學習教學模式來提升跨學科師培生之科學相關課程學習動機及學習成效之評估
黃雅英	國立臺灣海洋大學	共同教育中心/華語中心	副教授	Open Mind and Open Eye_以教中學提升國際生與師資生的跨文化溝通素養

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
黃愛玲	國立高雄科技大學	應用日語系	副教授	運用問題導向(PBL)提升異文化溝通理解
黃憐芬	國立臺東大學	幼兒教育學系	教授	觀看電影結合焦點討論法(ORID)融入「特殊幼兒教育課程」之教學實踐研究
黃馨儀	南臺科技大學	雙語教學推動中心	助理教授	透過學生即時回饋系統比較教師互動和同儕互動技巧在英文閱讀教學之效能
楊中玉	國立聯合大學	語文中心	副教授	聽我說英語：雙語政策下的腔調大挑戰
楊育儀	國立嘉義大學	輔導與諮商學系暨研究所	副教授	探究生涯輔導諮商專業能力和專業認同之發展：導入社會建構理論以深化「生涯輔導與諮商」課程的教學成效
楊郁芬	國立中山大學	外國語文學系	副教授	以專題導向學習來培養職前英文教師的數位識讀教學力
楊晉民	國立臺中教育大學	數學教育學系	助理教授	數學表徵融入普通數學素養教材轉化之研究
楊桂瓊	國立屏東大學	科學傳播學系	助理教授	自然科學概論課程導入科學探究與實作對職前教師科學素養之成效研究
楊接期	國立中央大學	網路學習科技研究所	教授	以設計研究法設計五階段教學活動提升學生數位遊戲式學習系統實作成果、跨領域素養、及系統設計與規劃能力
楊淑晴	國立中山大學	教育研究所	教授	「探究與實作」課程培育師資生跨域統整能力之研究
楊朝棟	東海大學	資訊工程學系	教授	智慧物聯網技術與實作

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
楊琬琳	國立成功大學	師資培育中心	副教授	設計思考用於發展師資生跨領域素養導向課程設計知能之研究
葉惠菁	國立雲林科技大學	應用外語系	教授	深度討論輔助遠距協作：透過與紐西蘭學生協同製作數位故事提升台灣學生英語能力及跨文化意識
董旭英	國立成功大學	教育研究所	教授	服務學習課程融入「分段主題社會化」教學法之效益評估
詹明峰	國立中央大學	學習與教學研究所	副教授	發展素養導向課程活動設計框架
廖美玲	國立臺中教育大學	英語學系	教授	跨國合作對國小英語師資生跨文化知能及運用前瞻科技於教學之成效研究
廖惠娟	國立高雄科技大學	應用英語系	副教授	融入遊戲教學法的任務導向型職場英語溝通課程：任務價值、自我效能與學習成效評估
趙子揚	國立中央大學	學習與教學研究所	助理教授	以任務導向教學降及開放式教材降低教育統計課程之統計焦慮
劉世雄	國立彰化師範大學	師資培育中心	教授	以融入師資生協同探究理念的教學方案協助其發展診斷中學生學習問題的能力之研究
劉沛琳	國立嘉義大學	外國語言學系	副教授	整合 Google Jamboard 協作式數位白板以及 wiki 進行合作式線上研究論文寫作
劉育忠	國立屏東大學	教育學系	教授	照見「教師之心」：通過自我敘說連結「數位說故事」展演實踐促發師培生重構教師想像與教師認同
劉佩雲	國立東華大學	教育與潛能開發學系	教授	掌握學以致用的鑰匙：以概念探究深化師資生的跨領域課程設計與實作素養

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
劉明洲	國立東華大學	教育與潛能開發學系	教授	結合自主學習訓練的師資生程式設計學習課程
劉美慧	國立臺灣師範大學	教育學系	教授	國際文憑師資培育一跨學科取向師資培育模式之建構
劉貞好	銘傳大學	英語教學中心	助理教授	看影片學英文：探究字幕呈現形式與詞彙量對於英語學習者單字與慣用字串習得之影響
劉凱莉	東吳大學	語言教學中心	副教授	英語跨文化教學實踐:以IPA-3 modes架構結合電影及關鍵事件分析法
劉語霏	中國文化大學	師資培育中心	副教授	跨領域素養導向課程的教與學: 拼圖式合作學習在「課程發展與設計」師培課程之應用與成效研究
蔡明昌	國立嘉義大學	師資培育中心	教授	生命教育「德福困境」議題的內涵建構與教學實踐
蔡美香	國立臺南大學	諮商與輔導學系	副教授	遠距沙盤治療對學習成效與治療效能之探究
蔡智勇	臺北市立大學	教育學系	教授	直播與鏈結圖教學工具應用於行銷企劃之行動研究
蔡瓊賢	中華醫事科技大學	幼兒保育系	助理教授	182線古官道幸福行-在地化主題統整課程設計之教學實踐研究
鄭竹君	國立宜蘭大學	外國語文學系	助理教授	以學習者為中心的兒童英語教學: 探討設計思考與客製化桌遊如何提升新手英語老師之創造力與創造思考教學能力
鄭依萍	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系	助理教授	混成學習與教學媒體對於社會科學研究方法課程教學增進

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
鄭雅丰	亞洲大學	幼兒教育學系	副教授	直面「解釋深度的錯覺」：以UbD逆向課程設計提升職前教保服務人員效能感之教學實踐歷程
鄭鈺霖	南臺科技大學	資訊管理系	副教授	應用虛擬分組討論策略探討物聯網程式設計課程之學生創造力與學習成效
盧宏益	輔仁大學	統計資訊學系	副教授	整合互動式數位教學與電腦化適性測驗平台對微積分學習成效之探究
盧怡任	國立陽明交通大學	健康心理中心	助理教授	以十二年國教生涯規劃教育議題為主軸之「生涯規劃暨職業教育與訓練」課程建構與成效探究-以ARCS模式融入教學設計之行動研究
蕭婉鎔	國立暨南國際大學	諮商心理與人力資源發展系	副教授	動手玩創意·人人都是創客：自造教育對教育學系學生之創意表現及問題解決能力的影響
蕭惠貞	國立臺灣師範大學	華語文教學系(暨研究所)	教授	互動培訓模式於提升華語教師提問技巧之成效分析研究
蕭雁文	臺北市立大學	師資培育及職涯發展中心	助理教授	以戲劇技法提升師資生輔導能力之行動研究
賴柔雨	健行科技大學	車輛工程系	副教授	應用雲端資料庫(i-Cloud)在車輛遠端檢修診斷(V.R.S.D)實務課程學習成就之研究
賴婷鈴	淡江大學	教育科技學系	副教授	網路輔助合作學習與反思日誌促進學生知識理解與自律學習之教學研究
戴秀珍	長庚科技大學	護理系	講師	由敘事到模擬體驗以增進關懷照護的實踐
濮世緯	東吳大學	師資培育中心	副教授	結合問題解決導向學習與社區服務學習之素養導向學習評量

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
薛明憲	國立高雄科技大學	工業工程與管理系	副教授	研究設計思考結合問題導向教學對研究生在研究方法學習成效之探討
薛欣怡	文藻外語大學	德國語文系	助理教授	Instagram融入專題導向學習對提升德語學習動機之教學實踐研究
謝佳諺	國立東華大學	幼兒教育學系	助理教授	We care you-部落SEN幼兒實踐教學活動：以在地化實踐課程提升幼教師資生學前特殊幼兒教學活動設計與實踐能力
謝明芳	國立清華大學	幼兒教育學系	副教授	提升幼教師資生對話式共讀表現之專業發展計畫
謝淑敏	國立暨南國際大學	師資培育中心	副教授	運用案例分析學習於諮商實習課程之教學實踐研究
鍾智超	國立屏東科技大學	研究總中心	助理教授	混成式設計思考之創新創業實務課程學習成效研究
簡志峰	中原大學	教育研究所	副教授	解鎖思考學習力：透過可見式思考提升研究生教師的教學力與學習力
簡馨瑩	國立臺東大學	幼兒教育學系	教授	結合案例教學與環境提示策略增進師資生差異化教學專業知能之行動研究
關可欣	輔仁大學	護理學系	副教授	電影與微電影在長照在職生的社區防疫與精神長期照護應用
顏佩如	國立臺中教育大學	教育學系	副教授	從實體教具到虛擬體驗-VR教學特性與師資生學習表現之研究
顏楚蓉	文藻外語大學	英國語文系	副教授	融合問題導向在跨文化溝通課程教學：衝突、化解、反思與應用

教育

計畫主持人	學校	系所	職稱	計畫名稱
魏美瑤	東吳大學	英文學系	教授	修正回饋同儕學習:英語自動語音識別軟體運用之教學成效分析
羅芊蓓	靜宜大學	國際企業學系	助理教授	虛擬代言:“科技+”潮流下的英文5力教學研究
羅鳳珍	國立臺東大學	幼兒教育學系	助理教授	以團隊導向學習教學法發展學生專業素養之行動研究
羅曉勤	國立臺中科技大學	語文學院應用日語學系	副教授	運用“學·問(ORID)”開啟從日語閱讀素養培育到實踐永續生活之可能性
羅濟立	東吳大學	日本語文學系	教授	運用協同學習與配音訓練的「日語發音」課程
龔心怡	國立彰化師範大學	教育研究所	教授	統計世界任遨遊-以嚴肅遊戲設計教育統計課程對學生學習態度與成效之影響